

-Vores hjem- **STANDARD KOLLEGER**



INDLEDNING

”Standard” kan indgå i mange forskellige sammenhænge, der alle kan trække betydningen af ordet i forskellige retninger; Nogen gange betyder det *ikke noget særligt* eller *jævnt*, andre gange *rendyrket* eller *forædlet*. Nogen gange er en standardisering udtryk for en *høj* kvalitet, andre gange en *lav*.

”Standard” skal i denne sammenhæng læses som *det der tåler gentagelse*, og som ikke behøver at ændres ved lige med det første. Substansen er levedygtig og langtidsholdbar.

Vi har filtreret konkurrenceprogrammet, interviewet rektorer, talt med antropologer og folkene bag filmen MATUP TUNUANI. Alle med noget på hjertet. Noget alle bliver klogere af. Vi har skelet til både LEGO og krydsfinér, højstyrkebeton og madmødre.

De konkrete forslag de 3 forskellige kollegietyper, som er indeholdt i det efterfølgende indeholder det hele.

Denne folder fortæller historien om 3 forslag til kollegietyperne Dormitory, Flatshare og Apartment.

Vi forsøger gradvist at udfolde historien om hvordan vores kollegietyper virker - startende fra en indføring i den bagvedliggende idéhistorie og generelle arkitektoniske målsætninger, gennem forklarende principdiagrammer og til sidst videreført gennem konkrete planer og rumligheder.

Vi udvikler os alle i forskellige tempi og på forskellige tidspunkter. Når rammerne giver mulighed for det gør vi det sammen - sådan er vi mennesker. Det er dette håb som kommer til udtryk i konkurrenceprogrammet og det er det håb, som vores bud på kollegietyperne forsøger at indfri; De følsomme år imellem barn og voksen skal gradvist kunne fyldes med en stadig større grad af fællesskab og ensom fordybelse, stor udsigt og voksende indsigt.

-Vores hjem-

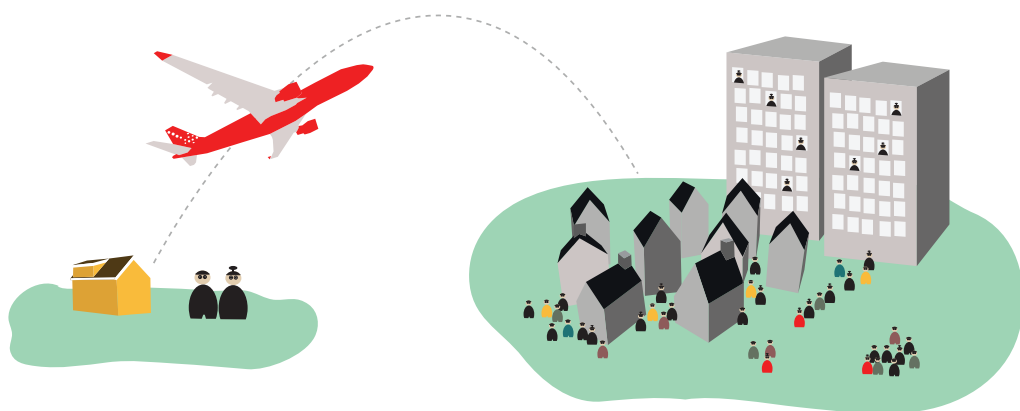
INDHOLD



INDLEDNING	2
DEN SOCIALE IDE	4
DEN ARKITEKTONISKE IDE	6
KONCEPTBESKRIVELSE	8
KOMBINATIONSMULIGHEDER	12
TEGNINGER 1:50 & ILLUSTRATIONER	14
TEKNISK REDEGØRELSE	34
PLANEKSEMPLE 1:200	46
SITUATIONSPLANER 1:500	54
C-OVERSLAG	58

DEN SOCIALE IDÉ

KOLLEGIELIVET



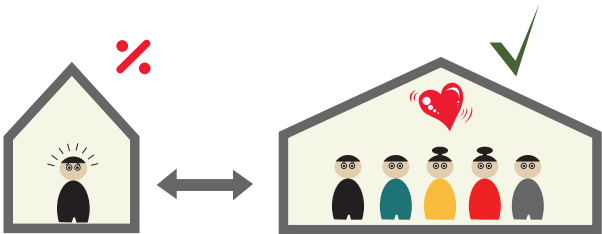
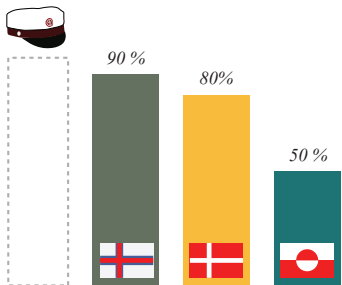
ET NYT KAPITEL I LIVET

Studietiden er for de fleste mennesker en omvæltende periode. Man skal som menneske forholde sig til mange nye indtryk og oplevelser; der er ny viden som skal absorberes, der er nye omgivelser at forholde sig til, der er nye krav og fristelser, som skal tackles, og der er nye venner, der skal tilegnes.

MAN SKAL LÆRE AT KLARE SIG SELV

De fleste, der starter på et studie, er netop flyttet hjemmefra og skal bo for sig selv første gang - mange endda i en fremmed by. Mange vil typisk derfor ikke har nogen social omgangskreds med venner eller familie. I løbet af studietiden vil de studerende gradvist få en større social omgangskreds, flere bekendtskaber og ikke mindst mere faste rutiner i dagligdagen. Den studerende vil på den måde gradvist gå fra at være ung og umoden til at være en ung voksen med nye kompetencer på vej ud i et nyt kapitel af sit liv, hvor man tager vare på sig selv.

Mens mødet med denne voksne verden er både spændende og fyldt med potentiale, er det også en verden, man skal lære at navigere i



for at komme ud som et helt og dannet menneske på den anden side. Hvis denne erkendelse opstår, så vil den unges generelle evne til at træffe gode og holdbare valg lide. Dette vil kunne have betydning for ikke bare den unges studerendes evne til at modtage den nye læring og viden, mens også for om den unge overhovedet vælger eller magter at gennemføre den valgte uddannelse.

LAV GENNEMFØRELSESPROCENT AF UDDANNELSER

Det har vist sig at netop de nye studerendes evne eller vilje til at gennemføre deres uddannelse er et hovedproblem i det grønlandske uddannelsessystem. Seneste tal fra Grønlands statistik viser, at gennemførelsesprocenten på gymnasiale og videregående uddannelser ligger helt nede på omkring 50 %. Til sammenligning er der i Danmark en gennemførelsesprocent på omkring 80 %, mens det på Færøerne er på omkring 90 %.

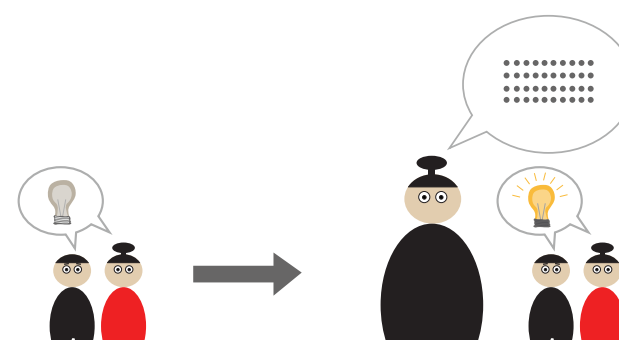
De statistiske tal og en række parallelle undersøgelser viser, at mange af de unge studerende, som er flyttet hjemmefra for at studere og bo på kollegium, vælger at stoppe deres studier i starten af studietiden,



altså i løbet af det 1. og 2. år af uddannelsen. De studerende vælger at stoppe af forskellige årsager - både personlige som faglige. Antropologiske studier viser dog at den typiske årsag er at de unge simpelthen ikke er hurtigt nok lærer til at håndtere studielivet - de mangler rutiner og struktur i deres nye dagligdage. Selvom de unge hver især har forsøgt at opbygge sig en ny dagligdag uden for de ellers vante og trygge rammer, kan dette blive en for stor og uoverskuelig opgave for mange.

ET MANGLENDE "HJEM" OG NYE SVÆRE RUTINER

En væsentlig årsag til at mange studerende finder det så svært, er blandt andet manglende muligheder for at skabe sig et rum, hvor de kan føle sig rigtig "hjemme". I mange kollegier hersker der en social ubalance, hvor det blandt andet ofte er de "socialt stærke" elever, der dominerer og overtager styringen af omgangen og livet i kollegiet og dermed kan skabe utryghed og uro for andre mindre stærke unge. Mange studerende finder det derfor svært at nå frem til at finde den ro, der skal til for ubekymret at kunne fokusere på det nye studie.



En anden årsag er de mange nye rutiner, som nu skal indarbejdes i det nye liv. Lige pludselig skal man selv klare rengøringen, indkøbet og madlavningen. Samtidig skal man lære selv at kunne møde til tiden, forholde sig til nye og gamle venner, og håndtere hjemve. Alt sammen basale bekymringer i dagligdagen, som gør at de unges fokus de første par måneder af deres studietid ligger et helt andet sted end på det faglige.

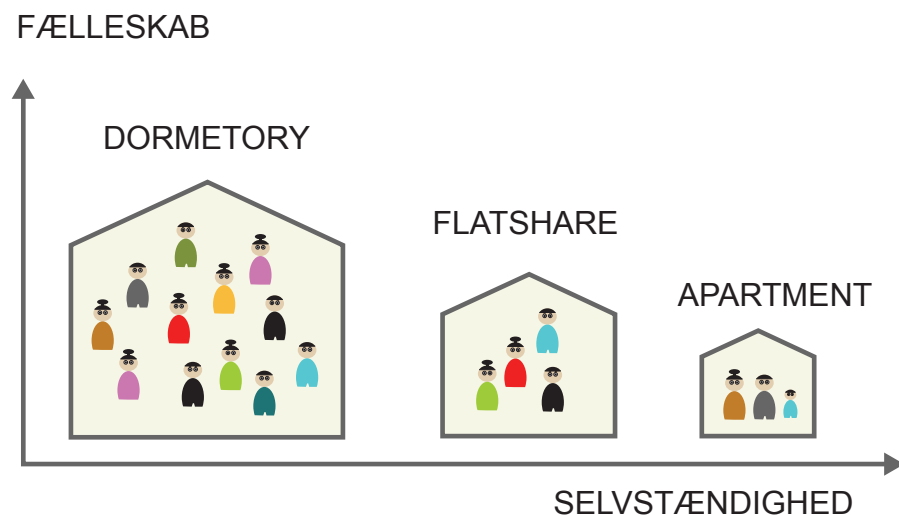
ET NYT STANDARDKOLLEGIUM

Større sociale relationer og kompetencer er altså væsentlige forudsætninger for at man som ung studerende vil komme helskindet igennem disse år og gennemføre sin uddannelse. Et positivt møde mellem den usikre og umodne unge og denne nye verden sker bare ikke nødvendigvis af sig selv.

Et nyt standardkollegium skal altså kunne facilitere, at den studerende gradvist kan opøve fortsat bedre sociale relationer og kompetencer. Det bærende koncept må derfor være at skabe de nødvendige strukturerede rammer, der kan skabe den nødvendige grobund for den nye læring;

DEN ARKITEKTONISKE IDÉ

DEN ARKITEKTONISKE IDÉ



Når det står, klart at de studerende alle har forskellige behov, viser idéen om 3 forskellige typer kollegier sit værd;

DORMETORIES, der kan tilbyde den højeste grad af socialt fællesskab til de 16 til 19 år,

FLATSHARES, der både virker som det store kollektiv og den private bolig til de +18 år, og

APARTMENTS, der med selvfungerende enheder, henvender sig til de helt selvstændige studerende.

Vi påstår at én fleksibel typologi gennem enkle variationer vil kunne udgøre alle tre forskellige kollegietyper. Fælles for alle de nye kollegietyper er, at de skal alle kunne tilbyde de grønlandske unge langt mere hjemlige rammer end de eksisterende kollegier i dag kan tilbyde, således at de unge sikres et trygt og sikkert ståsted, hvorfra de kan udvikle sig i samspil og fællesskab med andre.

De nye kollegietyper bygger på følgende målsætninger;

HJEMLIGHED

Skala, rumforløb og inventar skal mime et hjem, således miljøet fremmedgøre den enkelte beboer – bygningen skal virke som et nyt hjem i guldlok-størrelse – hverken for stor eller for lille – fyldt med tryghed og ejerskabsfølelse. Der skal være en klar differencering af rummenes funktioner og med hjælp af mellemzoner skal der være en klar adskillelse mellem de private og offentlige zoner. Fx skal kollegieværelser selvklart fremstå som private rum, mens opholdsrum skal kunne fungere naturligt som en "stue", hvor alle i hjemmet har adgang og hvor større fællesaktiviteter kan foregå.

VARIERET OG NATURLIGT MILJØ

Udendørsarealer, gangforbindelser og faciliteter skal være varieret og naturligt indrettet, så der skabes rum til alle. Der skal være aktivitetssteder, som henvender sig til unge, som fx boldbaner, bmx, fitness, strandbro. Der skal skabes større og mindre uformelle mødesteder med sol og læ ved de steder, hvor alle kommer forbi, fx med hjælp af terrænanlæg, plateauer, eller bænke. De relaterede byrum skal bidrage til forskønnelse af miljøet og til at give liv i et område.

ARKITEKTONISK KARAKTER

Kollegierne må samtidig have sin egen særegne identitet, da det er afgørende for at – fremme en nærværende oplevelse af høre til et særligt sted. Det handler blandt andet om bygningernes relation til lokalområdet, men også i høj grad af bygningernes arkitektoniske karakter;

De unge skal tilbydes forskellige og passende rammer, der kan rumme den tilværelse, som den enkelte beboer har skabt sig lige på dette tidspunkt i livet - uafhængig om man har studeret i 1, 2 eller flere år og derfor også uafhængig af hvilken modenhedsgrad den studerende har opnået.

Bygningerne skal kunne veksle mellem at være et hjem og et læringsmiljø – alt afhængig af den enkeltes behov. De ældre studerende, som allerede har tilegnet sig en ny hverdag skal kunne videreføre deres uafhængige livsførelse, mens de unge, som har behov for det, skal kunne tilbydes vejledning og nye redskaber til bedre at kunne tilegne sig de rutiner som studielivet kræver, blandt andet at møde til tiden, lave lektier, aflevere opgaver osv.

Det samme gælder redskaber til bedre at kunne opbygge nye strukturer omkring dagligdagens nødvendige rengøring, indkøb, madlavning, mm., fx coachet fællesmadlavning eller tilsvarende.

Kollegierne bør placeres tæt til uddannelsesinstitutionerne og gerne som en campus løsning, så det er nemt at komme til skolen og så det er muligt for kollegieadministrationen og uddannelsesstederne at samtænke kollegium og skole i en helhed.

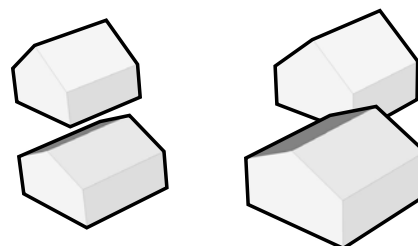
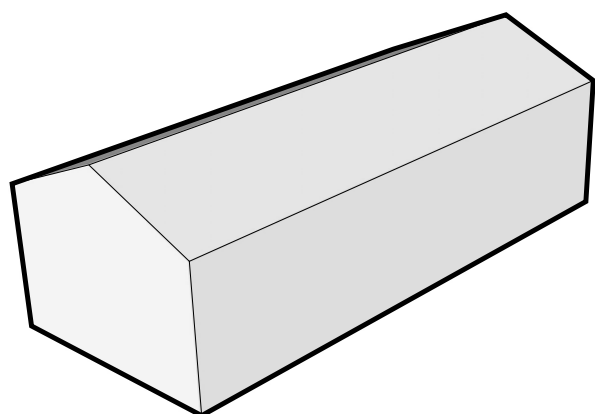
FLEKSIBILITET

Kollegiet skal give mulighed for en multianvendelighed, så alle studerende, der hver især har forskellige behov, kan bebo det. Det overordnede greb skal sikre at den enkelte bygning med få ændringer vil kunne indeholde enten apartments, flatshares eller dormitories.

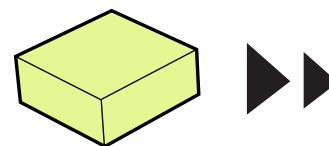
Byggeriet skal kunne skalere, da behovet i forhold til antallet af kollegieværelser ikke er ens i de byer, hvor standardkollegierne forventes opført.

Byggeriets enkelte byggetekniske komponenter skal standardiseres og struktureres. Standarder giver frihed til at sammenstille de enkelte komponenter på flere måder og muliggøre blandt et strømlinet udtryk, smidigere byggeproces og bedre materialeudnyttelse.

KONCEPT UNITS



Småskala huse er det typiske der



Koncept: Standard unit
der er lille i sin grund-
form



Principsnit over hvordan unitten kan tilpasses forskellige typologier i landskabet

FORSKELLIGE BOFORMER - ÉT KONCEPT

Konceptet bygger på idéen om at skabe én generel typologi, som kan rumme alle 3 typer kollegier.

Denne typologi dannes af to eller flere sammenstillede "standardunits", der efterfølgende bindes sammen af et "skin", der danner et mellemrum imellem de enkelte units. Standardunitten er kollegiets boenhed, mens mellemrummet bruges til fællesarealer. Varianter af denne rumlige organisering og opbygning går igen uafhængig af om bygningen indeholder dormitories, flatshares eller apartments.

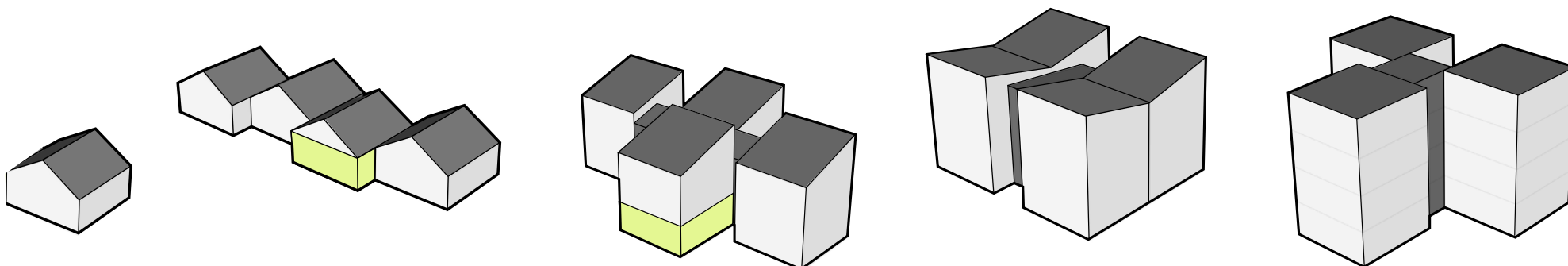
Den kvadratiske units geometri og rumlighed er resultatet af et nøje og fokuseret design, der sikrer at de forskellige beboere vil blive tilbudt de mest optimale vilkår. Rummet imellem unitsne er derimod en konsekvens af de konkrete formationer, som de enkelte units er sammenstillet i.

TILPASNING TIL KONTEKST

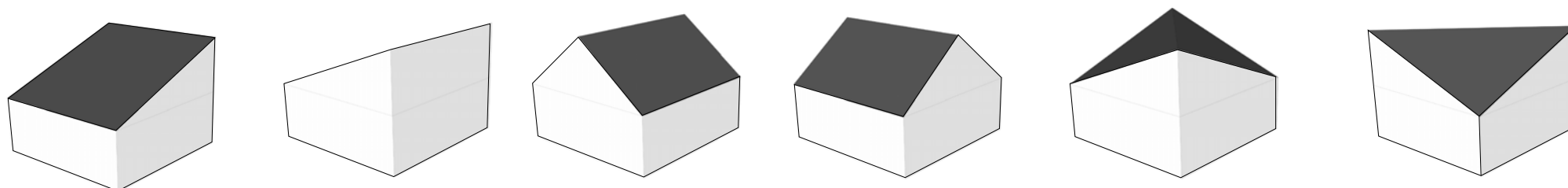
I sit volumen ikke er større end et mindre hus.

Understreg muligheden for at bygge i forskellige – fjeldet kan ikke altid bortsprænges...

På grund af skalaen og unitsnes indbyrdes uafhængighed kan der sammenstilles en lang række varianter. Fx er muligheden for at skalere hver enkel bygning optimal. Størrelsen på det nye kollegium kan varieres og afhængig af behovet vælges blot flere eller færre bokse. Den lille skala gør det ligeledes muligt at tilpasse byggeriet til forskellige terrænforhold. Det er ikke altid givet at fjeldet kan bortsprænges og terrænet planeres. Derfor er typologien tænkt således byggeriet skal kunne tilpasse sig landskabet ved i sammenstillingen at forskyde de enkelte unit i både plan og snit. Bygningerne klatrer så at sige op ad



Principdiagrammer for hvordan Standard unitten kan sammensættes til forskellige bygningstypologier, med forskellige udtryk, men som ligeledes også kan stå som en lille enhed for sig.



Principsnit over hvordan unitten kan tilpasses forskellige typologier i landskabet

fjeldet og optager terrænforskellene nede fra - på den måde underlægger typologien og dens omfang sig landskabet.

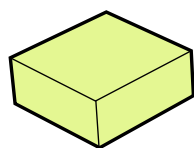
Endelig giver konceptets fysiske rammer og byggeteknik også mulighed for med relativ få og enkle greb at omdanne det ene kollegium til et andet, hvis behovet skulle opstå. Forskellige kombinationer vil give forskellige typer kollegier, men der skal meget få ændringer til før at en unit kan bruges til et anden boform end oprindelig tiltænkt. Eksempelvis kan et køkken i en "apartsmnt" nedlægges til fordel for et nyt badeværelse og dermed gøres til en "domitory". Hver af de 3 kollegie-typer indeholder det samme faste inventar, som er valgt og designet til at kunne fungere i de forskellige sammenhænge.

TILPASNING AF UDTRYK

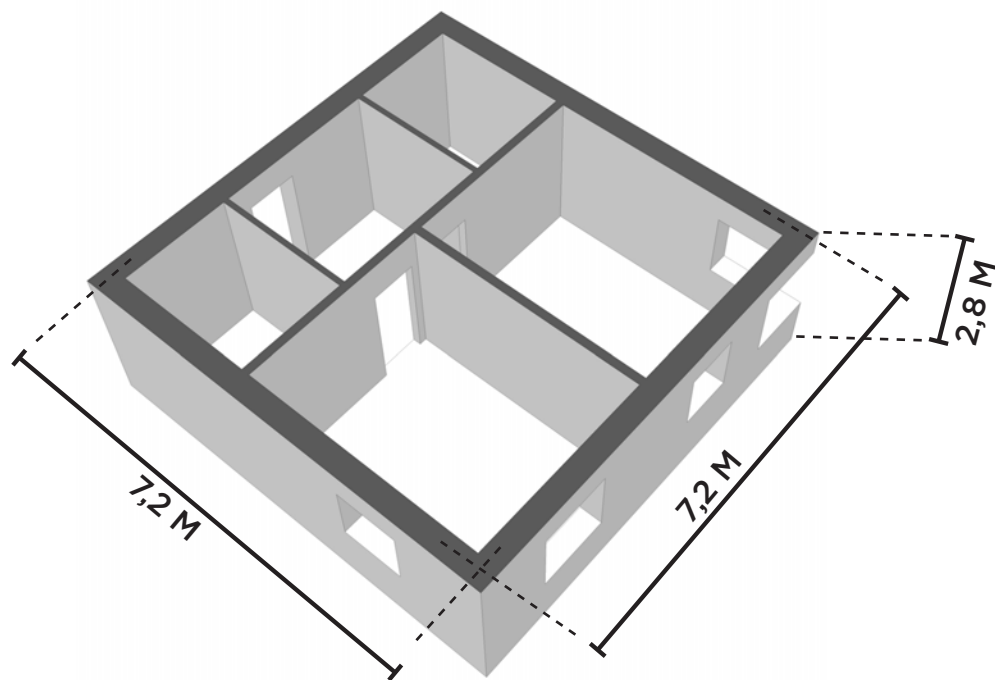
Tilpasningen i forhold til de lokale behov og de terrænmæssige forhold vil bygningerne kunne tildeles mange forskellige udtryksformer. Gennem de forskellige sammenstillingsmuligheder vil der opstå forskellige mellemrum – valget af disse vil have en markant betydning for bygnings samlede geometri.

Den kvadratisk unit giver samtidig mulighed for at bygningerne kan adaptere forskellige tagformer – tage med ensidig taghældning, sadeldage eller asymmetriske tagformer vil alle nemt kunne tilføres, og de vil alle kunne orienteres frit.

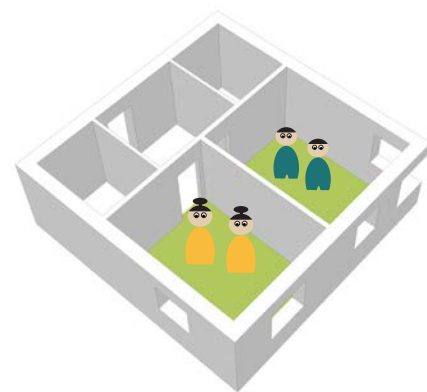
STANDARD UNITS



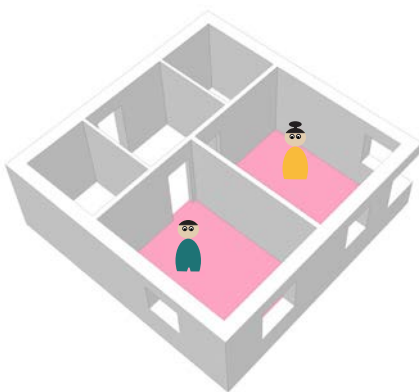
STANDARD UNIT
SAMLET AREAL PR. UNIT
Brutto: 61 m²



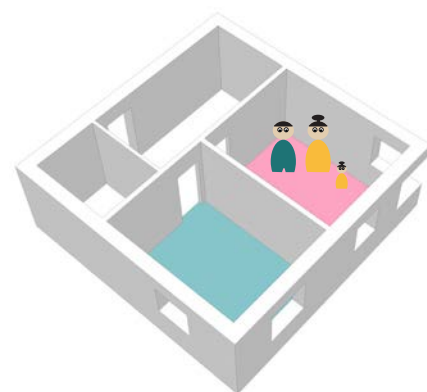
BEBOERE PR. UNIT



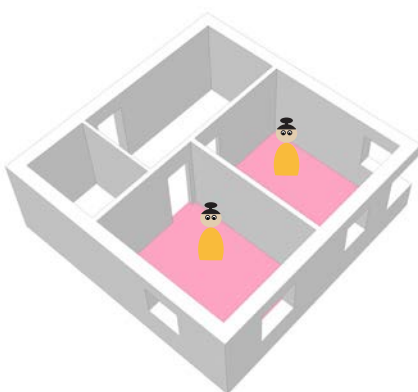
DORMETORY 4 PERS.



FLATSHARE 2 PERS.



APARTMENT PAR + BARN



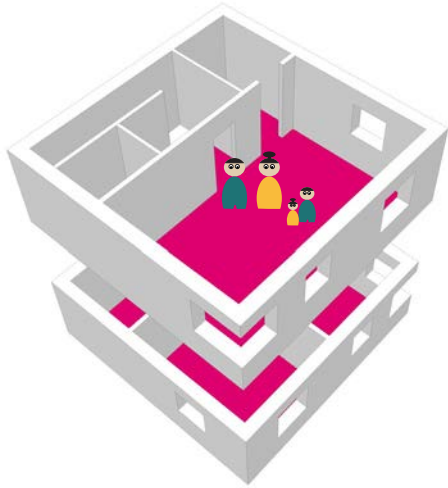
APARTMENT 2 PERS.

Den gennemgående standardunit indeolder som udgangspunkt de private zoner som værelser og inspektørbolig, mens rummet imellem vil danne rammen for fællesaktiviteter, køkken, opholdsrum, depoter, vaskerum, mm.

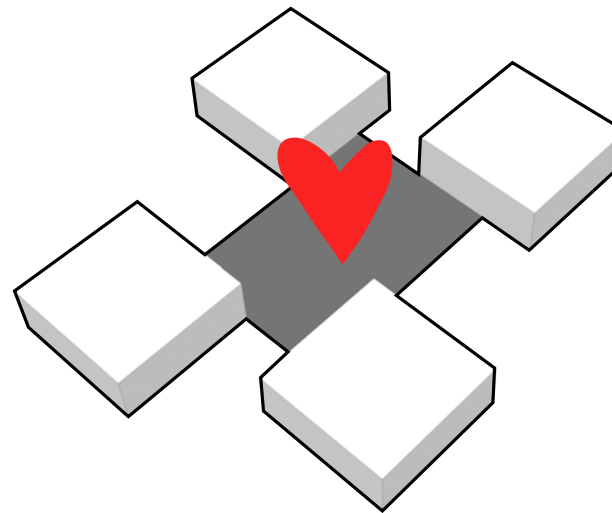
Unittens underlæggende geometriske struktur bygger på et generelt modulmål på 7,2 meter og en etagehøjde på 2,8 meter. Den enkle og modulære geometri betyder en rationel udnyttelse af fx facadeplader, gode muligheder for at gennemføre lokale varianter, og endelig mulig-

hed for en hensigtsmæssig byggeproces. Unittens grundelement er 2 værelser. Sammen med delelementer som bad, toilet og køkken udgår en sådan unit som udgangspunkt en beboelsesenhed, der enten kan bebos af enten 2 eller 4 studerende eller af en studerende og dennes familie – alt afhængigt af behovet. En unit kan endvidere i visse sammenhænge bruges til ekstra fællesarealer, som opbevaringsrum for cykler, barnevogne eller som pulterrum.

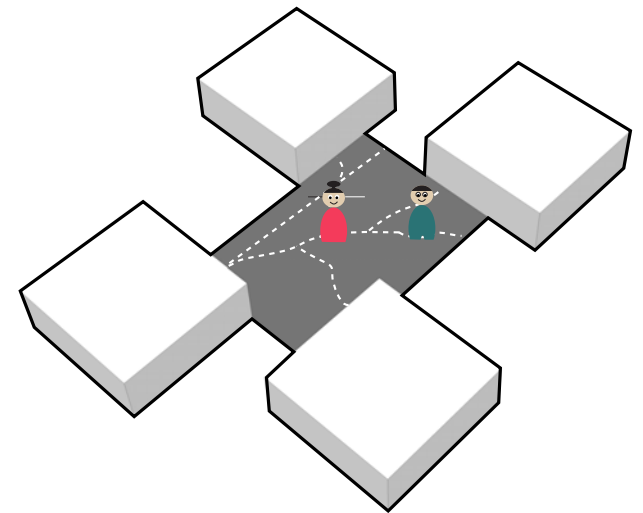
MELLEMRUM MELLEM UNITS



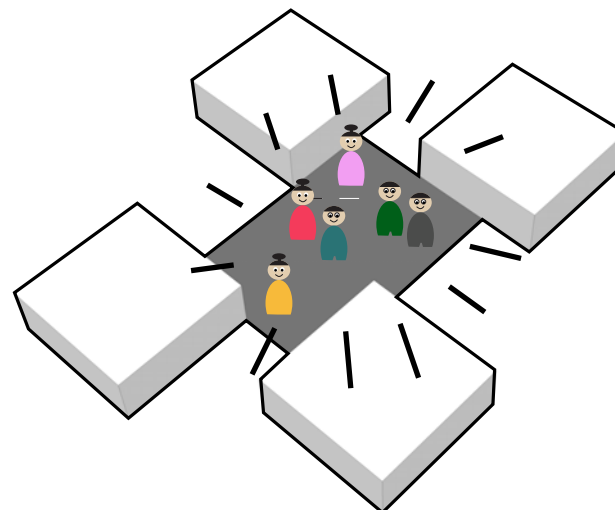
INSPEKTØRBOLIG PAR + 2 BØRN



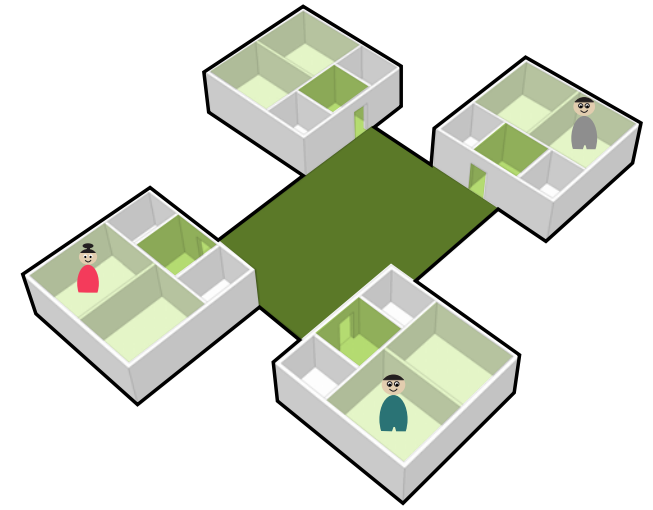
MELLEMRUMMET ER
HJERTET I KOLLEGIERNE



...SOM SAMTIDIG ER ET GENNEM-
GANGSAREAL TIL VÆRELSENE



MELLEMRUMMET ER FÆLLESAREALER,
HVOR DET SOCIALE SAMVÆR FOREGÅR



...MENS VÆRELSENE ER STEDET, HVOR
MAN TRÆKKER SIG LIDT TILBAGE

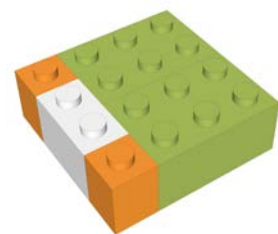
Mellemmrummet, der dannes i sammenstillingen af de enkelte units, bliver bygningernes hjerte – her placeres fællesarealerne, hvor fællesskabet kan udfolde sig. Disse opholdsarealer indrettes som gode og hjemlige rammer, hvor man kan opholde sig, hygge sig og lave forskellige aktiviteter med hinanden, mm.

Fællesarealerne er indrettet som et større sammenhængende opholdsområde – her er ingen lange gangarealer, som ingen har ejerskab

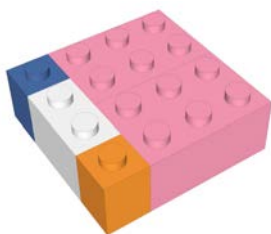
over. Fællesarealerne bliver et decideret mødested, som alle beboere i på en given etage, er tvunget til at bevæge sig igennem, hvorfor man som beboer uundværligt vil støde ind i bygningens andre beboere.

I typerne dormitory og flat-share er fællesarealerne forbeholdt beboerne i den pågældende bolig, da der ikke er direkte intern forbindelse mellem de enkelte "lejligheder". Det betyder, at man i princippet kun har adgang til sit eget domæne, hvorved ideen om hjemlighed og ejerskab forstærkes.

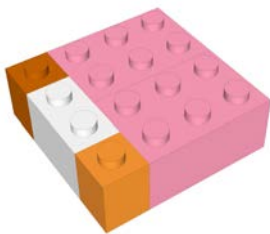
FORSKELLIGE KOMBINATIONSMULIGHEDER



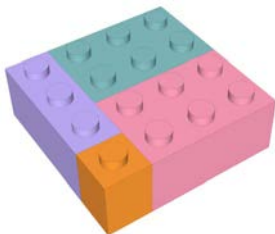
DORMITORY
2 x DOBBELTVÆRELSE
2 x TOILET + BAD



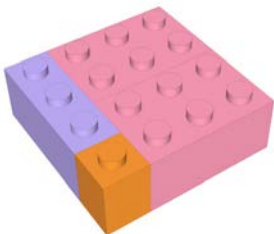
FLATSHARE
2 x ENKELTVÆRELSE
1 x TOILET + BAD
1 x DEPOT



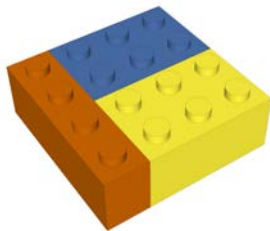
FLATSHARE
2 x ENKELTVÆRELSE
1 x TOILET + BAD
1 x VASKERI



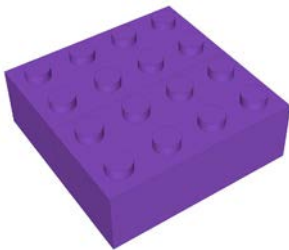
APARTMENT
1 x SOVEVÆRELSE
1 x STUE
1 x TOILET + BAD
1 x KØKKEN



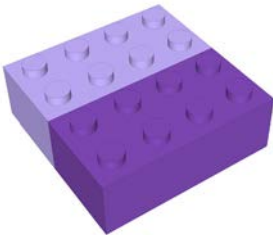
APARTMENT
2 x ENKELTVÆRELSE
1 x TOILET + BAD
1 x KØKKEN



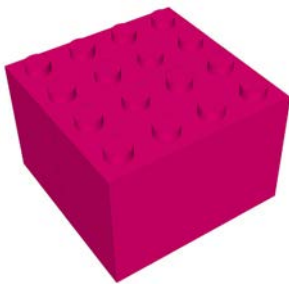
1 x CYKELDEPOT
1 x VASKERUM
1 x DEPOT



1 x OPHOLD



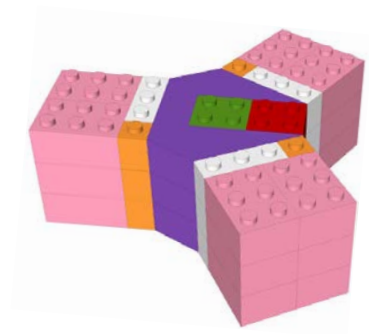
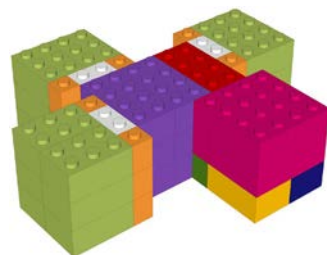
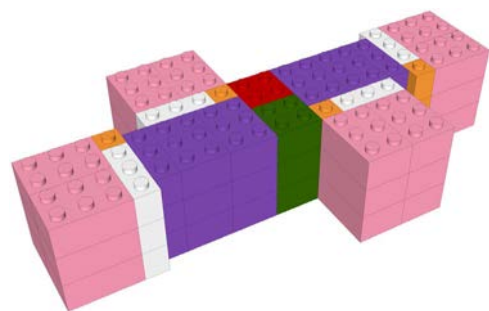
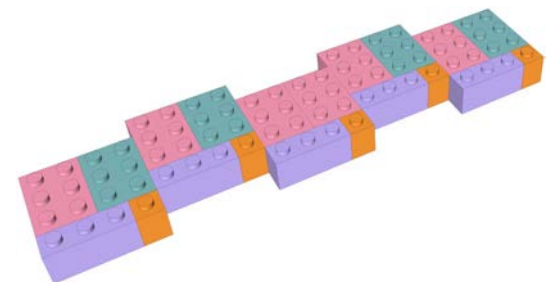
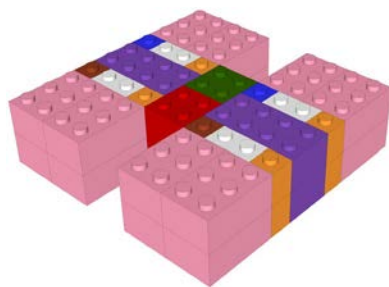
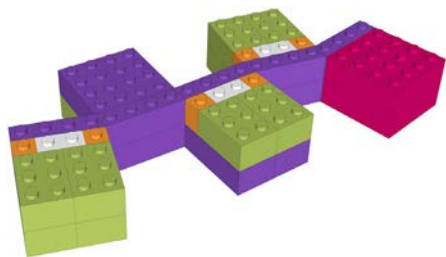
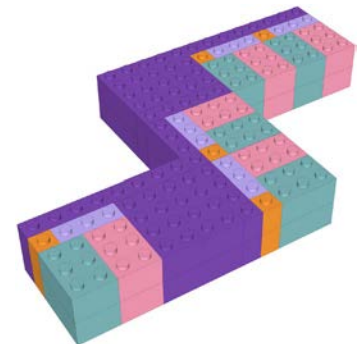
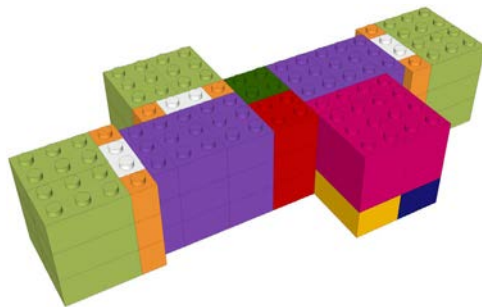
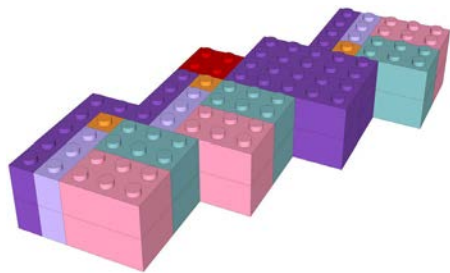
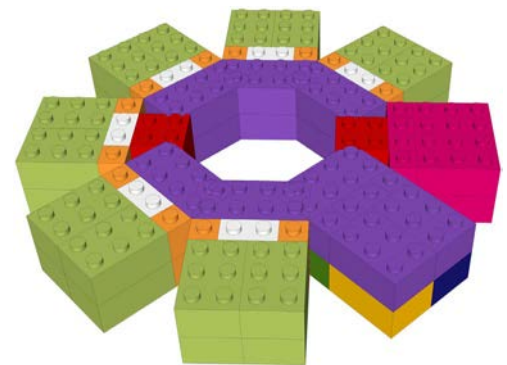
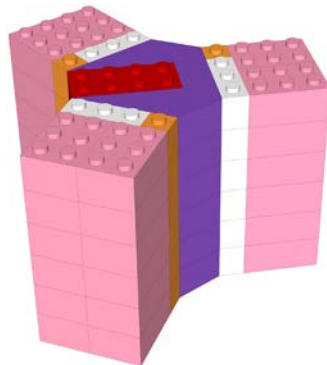
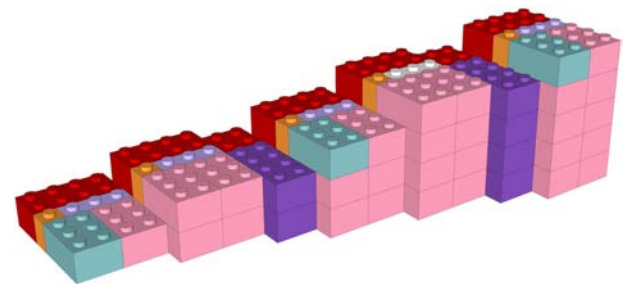
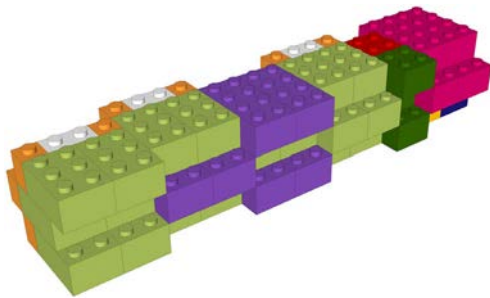
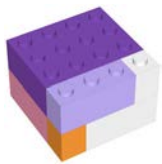
1 x KØKKEN
1 x OPHOLD



INSPEKTØRBOLIG

De enkelte units kan tilpasses forskellige kontekster og sammenstilles på forskellige måder – i princippet som legoklodser, der placeres i den stuktur, der giver mest mulig mening i den pågældende situation.

Resultatet er en lang række kombinationsmuligheder, som betyder at kollegierne vil kunne tilpasses lokale behov i samspil med omgivelserne.



UNIT 1:50

DORMETORY

ANTAL BEBOERE:



En DORMITORY unit bebos af 4 studerende og er målrettet yngre studerende, som netop er flyttet hjemmefra.

FORRUM

Forrummet i dormitory er et semi-privat område, som markerer en overgang fra fælles opholdsarealer til de mere private værelser og badeværelserne. Rummet vil give mulighed til det lidt mindre fællesskab imellem unittens 4 beboere. Fra forrummet er der adgang til værelserne

og badeværelserne. Forrummet I forrummet placeres garderober, hvor de studerende kan opbevare tøj mm.

DOBBELTVÆRELSE

Hver af værelserne i dormitory-unitten huser 2 yngre studerende. Delværelserne er de 2 studerendes private område og benyttes primært til at sove og for at studere. Resten af kollegielivet foregår i fællesarealerne.



DOBBELTVÆRELSE



FORRUM

Det faste inventar i værelserne består overordnet af en række identiske møbelmoduler, der benyttes som både senge, borde mv., samt reoler og en perforeret krydsfinér-væg, hvorpå de studerendes brugs- og pyntegenstande kan ophænges. For at skabe mest mulig privathed for den enkelte studerende, er værelsert indrette med et "hjørne" til hver studerende - dette kan gøres hyggeligt og det til den studerendes eget.



TOILET / BADEVÆRELSE

TOILET / BADEVÆRELSE

Toilet/badeværelser i samtlige units er identiske og deles af 2 personer. Et toilet/badeværelse er indrettet med toilet, bruserum med plads til et tørrestativ samt - for at imødekomme at rummet deles af 2 personer - også 2 vaske.

UNIT 1:50

FLATSHARE

ANTAL BEBOERE:



Et FLATSHARE unit bebos af 2 studerende og er målrettet mod de lidt ældre studerende, som gerne vil bo i fællesskab med 3 andre.

FORRUM

Som i dormitory-unitten er forrummet er gennemgangsrum til de 4 beboeres værelser og til badeværelset, som deles af beboerne i de 2 værelser. Her er der nu også adgang til vaskerum/bryggers eller depotrum.

VÆRELSE

Værelserne i flatshare unitten er enkeltværelser. Værelserne er de studerende private zone, hvor de kan trække sig lidt tilbage fra fællesskabet. Det er her, hvor de både sover, laver lektier og har kæresten eller en ven eller to på besøg. Værelserne er indrettet med det samme inventar som i dormitory-unitten, samt 2 garderober og 2 slagbænke, hvor gæsterne kan sidde.



ENKELTVÆRELSE



VASKERUM

VASKERUM / BRYGGERS

For at imødekomme beboernes behov for at bo i sin egen lejlighed med de forskellige faciliteter, der hører med, er unitten indrettet med vaskerum. Vaskerummet, som også kan fungere som et bryggers, er indrettet med en vaskemaskine og tørretumbler, en vask, skabe til opbevaring af rengøringsartikler, støvsuger mm. samt tørrestativ til vasketøjet.

UNIT 1:50

APARTMENT

ANTAL BEBOERE:



Et APARTMENT unit bebos af 2 studerende eller et par, evt. med barn. En apartment er målrettet mod lidt ældre studerende, som gerne vil bo for sig selv, og de to værelse kan derfor indrettes som både 2 enkeltværelser - som i flatsharen - eller som henholdsvis soveværelse og stue.

ENTRÉ

Entréen ligger i forbindelse med køkkenet og indeholder et garderobeskab og en knagerække til overtøjet.

KØKKEN

Køkkenet er lille og funktionelt og er indrettet med højskabe, under-skabe, overskabe, køleskab og fryser, vask, kogeplade samt ovn. Når der er behov, kan ekstra bordplads opnås med et "træk-ud" element fra det yderste underskab. I køkkenet er der ligeledes plads til et lille klapbord, hvor der kan sidde 3 omkring bordet.



ENTRE & KØKKEN

STUE

Når i apartment-unitten er indrette med stuen, virke dette som opholdsrummet, hvor man kan studere, se fjernsyn, slappe af og invitere et par venner på besøg. Stuen indrettes med flere slagbænke, som benyttes som både sofa og opbevaring. Derudover indrettes rummet med et bord, som kan benyttes som spisebord til +2 personer og som arbejdsbord. Derudover indrettes stuen med reoler. Principielt kan begge de store rum i unitten enten indrettes som stue eller værelse.



STUE



SOVEVÆRELSE

SOVEVÆRELSE

Soveværelset indrettes som i de øvrige kollegietyper, denne gang med en dobbeltseng til et par. Derudover indrettes rummet med 3 gardero-beskabe samt reoler - og eventuel en barneseng.

UNIT 1:50

INSPEKTØRBOLIG

ANTAL BEBOERE:



UNIT 1



UNIT 2



En INSPEKTØRBOLIG er i princippet en selvstændig enhed, som består af 2 units stablet over hinanden, indrettet som en 3-rums bolig.

Boligens grundstruktur er den samme som de øvrige units, hvor badeværelse og værelser har de samme dimensioner. Inspektørboligen har sin egen indgang, og man skal ikke nødvendigvis bevæge sig igennem kollegieboligerne for at komme til boligen.

UNIT 1

ENTRE

Entreen er indrettet med en garderobe samt en indvendig trappe der fører til den ovenpåliggende unit. De studerende, der evt. kommer og besøger inspektøren, kan dermed komme direkte op til stuen uden at skulle bevæge sig igennem resten af boligen.

FORRUM

Indeholder depot og adgang til badeværelse og 2 værelser.



UNIT 1



UNIT 2

VÆRELSE

Det ene værelse indrettes som et par-værelse som i apartments, mens det andet værelse enten kan indrettes som værelserne i flatshare eller som deleværelse som i dormitory.

UNIT 2

STUE

Stuen er en stor og rumlig stue, som svarer til 2 sammenlagte værelser. Stuen indrettes med et sofaarrangement samt et spisebord, der er i forbindelse med køkkenet.

KØKKEN

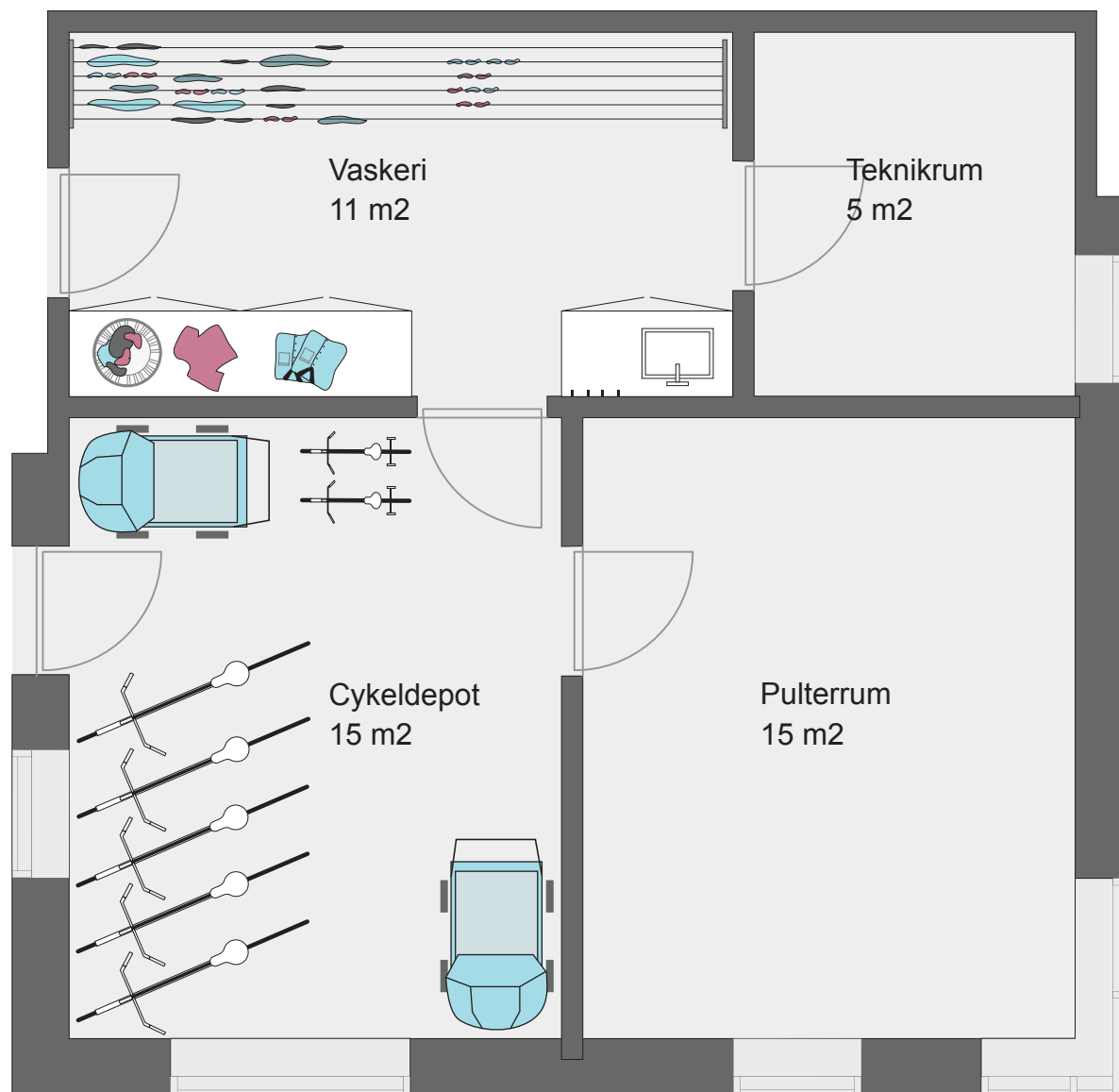
Køkkenet er indrettet som et u-form, og har rigeligt med skabsplads.

VASKERUM / BRYGGES

I forlængelse af trapperummet er der indrettet et lille bryggers / vaske-rum, hvor man også kan tørre tøj.

UNIT 1:50

VASKERI



VASKERRUM

Vaskerummet er indrettet rumligt med plads til 4 maskiner, således flere personer kan få vasket alt deres tøj i løbet af en weekend. Ovenover maskinerne er der et arbejdsbord, hvor man kan folde det rene tøj. Over arbejdsbordet er reoler med plads til opbevaring af vaskepulver mm.

Ved siden af vaskemaskinerne er en vask, og overfor vaskemaskinerne er der gjort god plads til at man kan hænge vasketøj til tørre. Fra vaskerummet er der adgang til teknikrum og cykeldepot.



VASKERI / CYKELDEPOT / PULTERRUM

CYKELDEPOT

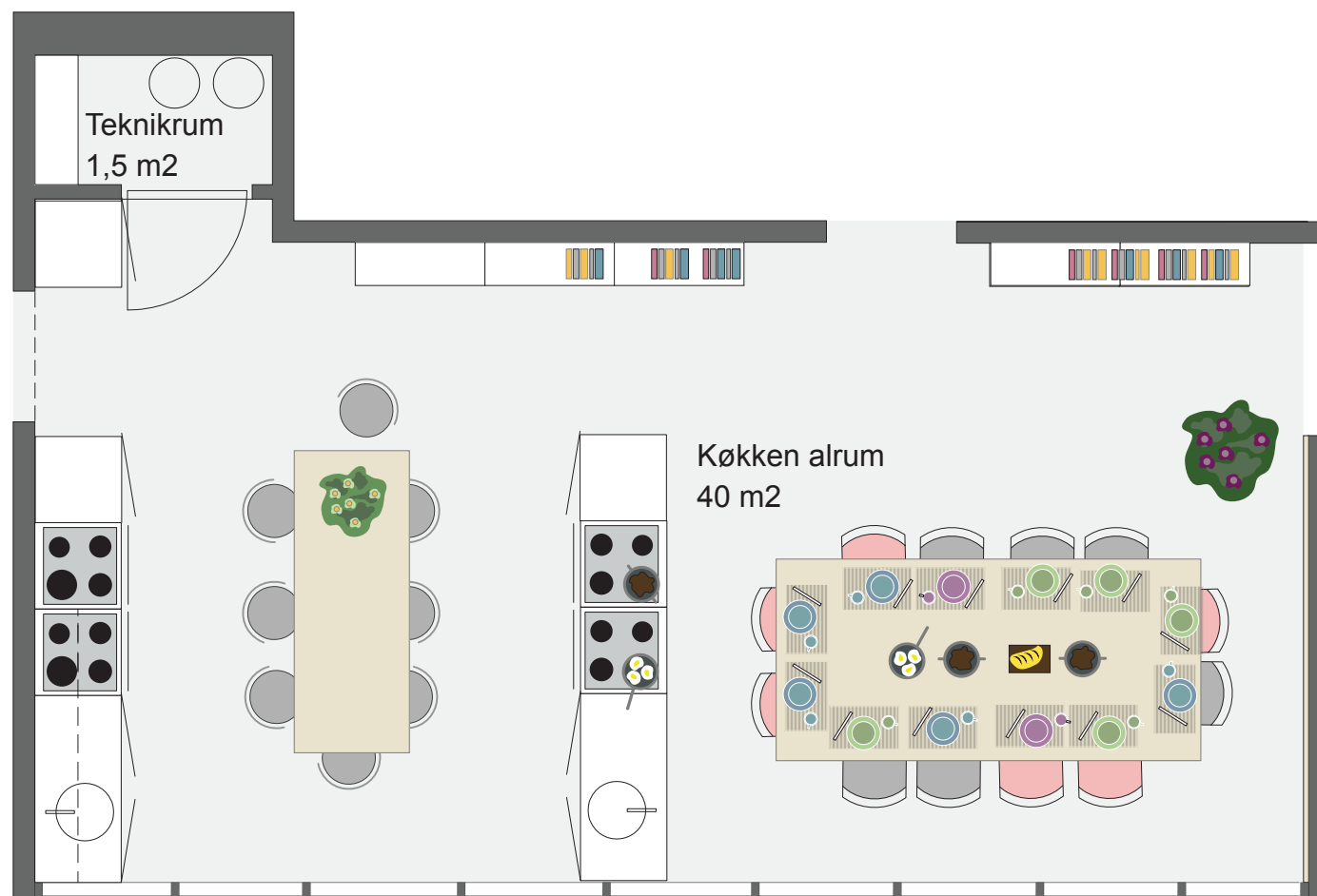
Cykeldepotet er placeret i et af de 2 store rum i unitten med direkte adgang udefra. Cykeldepotet er indrettet til omkring 5-6 cykler.

PULTERRUM

Pulterummet er indrettet med adgang fra cykeldepotet. Pulterummet er et rum, hvor de studerende kan opbevare de større ting, som de ikke har plads til i deres respektive værelser - det kan fx være snowboard, ski, snesko mm.

MELLERUM 1:50

DORMETORY KØKKEN ALRUM



Dormitorie-køkkenet placeres i rummet mellem de enkelte units. Køkkenet virker som er et køkken/alrum, opdelt i 2 afsnit, hvoraf den ene halvdel er selve køkkenet, mens den anden halvdel er spise- og opholdsareal. Det er her det store fælleskab foregår.

Samtlige 12 beboere kan lave mad i køkkenet samtidigt. Køkkenet er derfor indrettet med 4 kogeplader og 2 vaske og en køkkenø. Det betyder at køkkenet også kan fungere som et undervisningslokale, hvor en madmor lærer de unge om madlavning, indkøb mm. Når madmor viser og fortæller hvordan man laver en sovs, skræller kartofler osv., kan de unge stå rundt omkring øen. Køkkenøen fungerer som en disk,

DORMETORY KØKKEN ALRUM



KØKKEN ALRUM



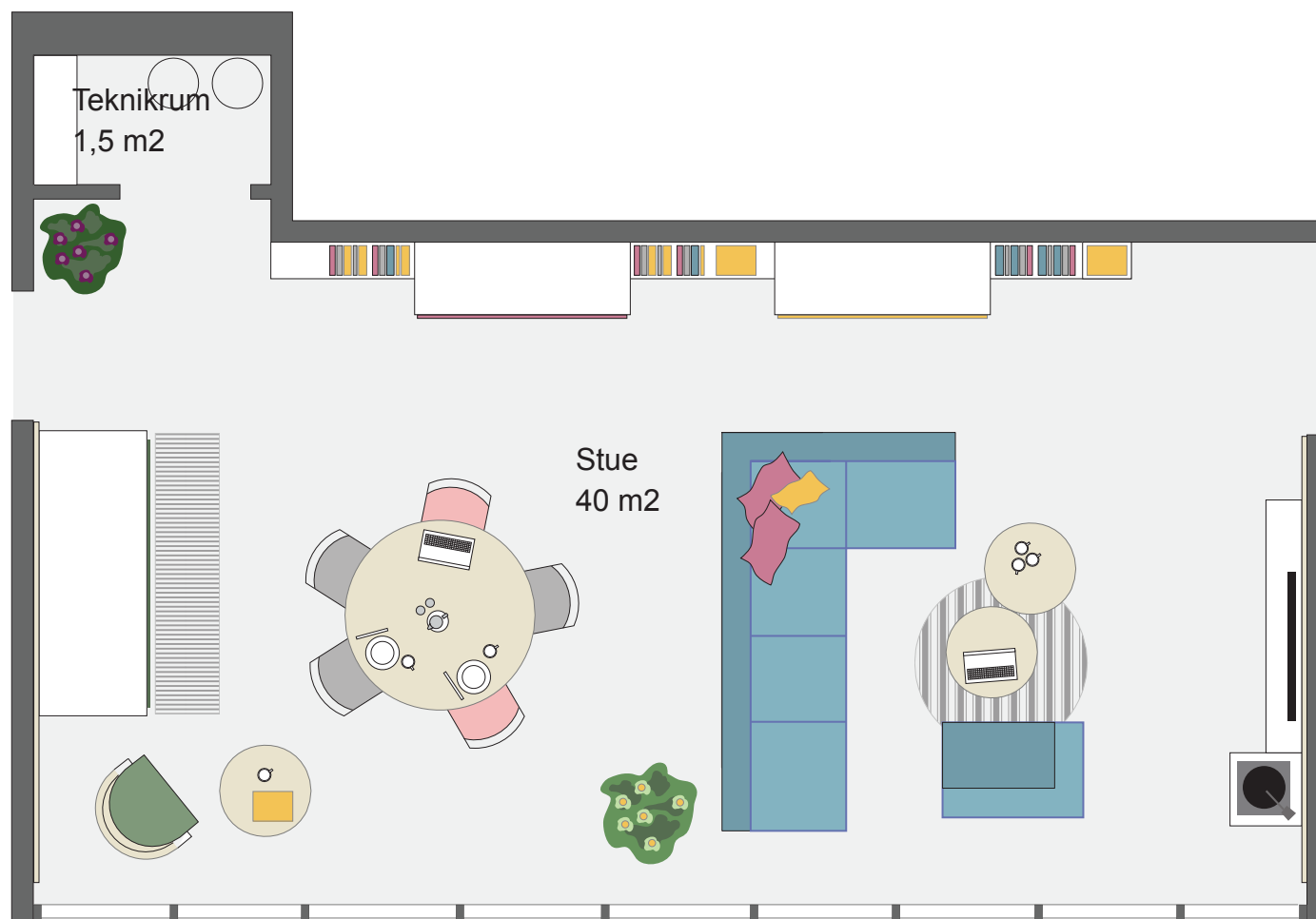
hvor maden bliver serveret, eller som et bord, hvor man sidder og spiser morgenmad.

Samtlige 12 beboere kan være forsamlet i opholdsarealet - alrummet - i en samlet gruppe. Det er her, hvor fællesspisning, hygge samt lektier

cafeer foregår. Opholdsarealet er derfor indrettet med et stort spisebord, hvormkrin alle kan sidde og kan se hinanden. Dette signalerer en form for hjemlighed og er med til at understrege et fællesskab imellem beboerne.

MELLEMRUM 1:50

DORMITORY STUE



Dormitory stuen er et rum, som minder om stuen i hjemmet og de aktiviteter, der foregår i en stue. Det er her forskellige aktiviteter kan foregå og hvor der er mulighed for at gruppere sig i mindre grupper og lave forskellige ting. Stuen er derfor indrettet i flere zoner med mulighed for forskellige typer aktiviteter;

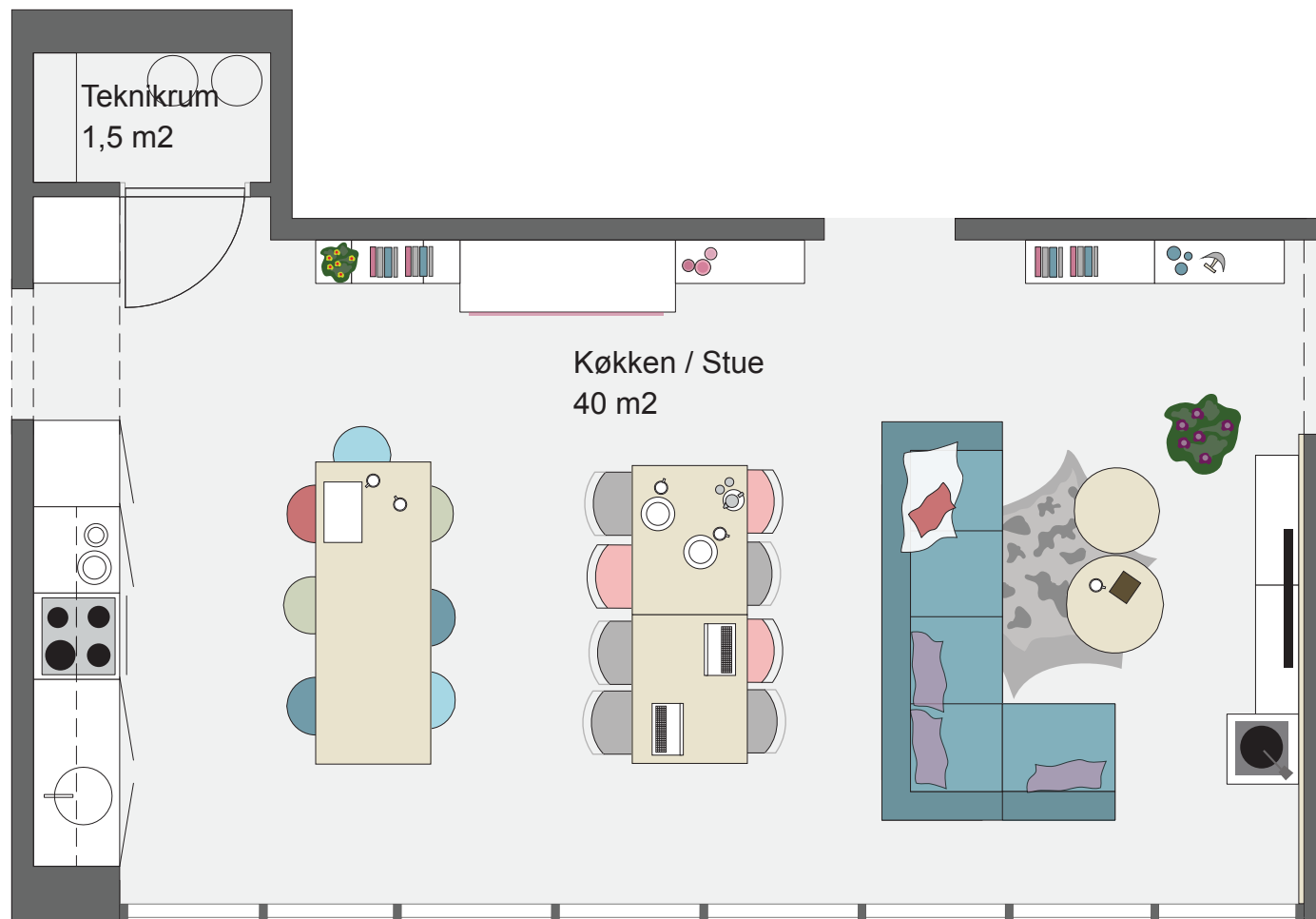
Sofagruppen, hvor en gruppe kan sidde og se en håndholdkamp eller en film. Det runde sociale bord, hvor man enten kan sidde og lave lektier med en anden eller hvor man kan sidde og spille kortspil eller brætspil. Nicherne, hvor man kan sidde lidt for sig selv og spille guitar, surfer, tale i telefon eller sidde og læse, og samtidig være en del af fællesskabet.

DORMETORY STUE



MELLEMRUM 1:50

FLATSHARE



Flatshare-køkken og stue er indrettet i samme rum. Det er her, at beboerne i hver enkelt flatshare mødes og hænger ud med hinanden og deres venner.

Rummet er zoneopdelt, hvor der i den ene er et samtalekøkken, med en kogeplade og en vask, hvor man kan stå og lave mad, mens man hygger og snakker med de andre.

I tilknytning til køkkenet er et spisebord, hvor man både kan have fællesspisning eller sidde og lave gruppearbejde med medstuderende.

I den anden ende er en sofagruppe, hvor man kan sidde og slappe på sofaen og se fjernsyn og hygge. Rummet er ligeledes indrettet med en stor vægreol, som - udover at fungere som opbevaringsplads - også er en hyggelok, hvor man kan sidde og spille guitar, hyggesnakke med en ven, osv.

FLATSHARE

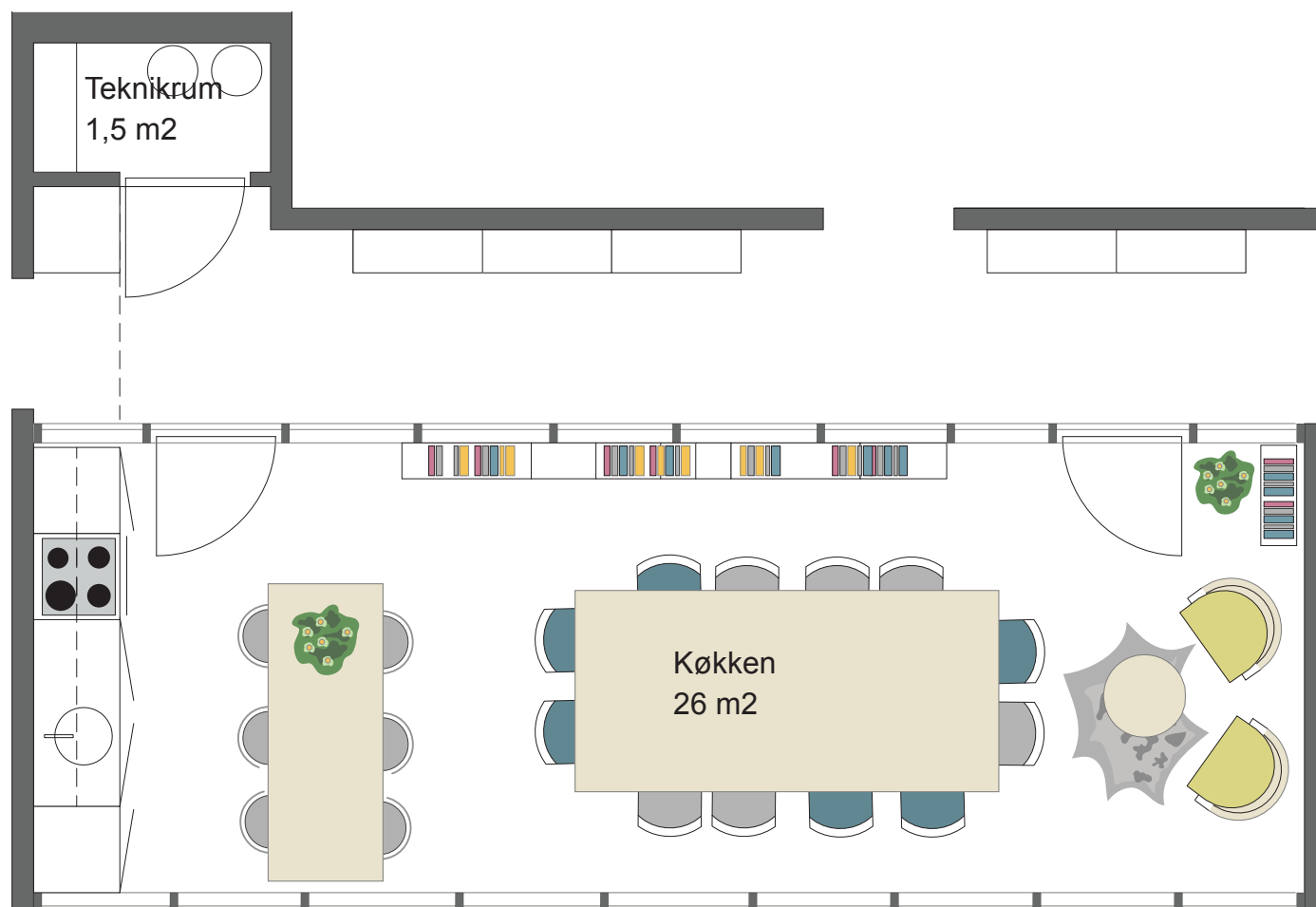


KØKKEN & STUE



MELLEMRUM 1:50

APARTMENT FÆLLES KØKKEN



Opholdsarealerne i apartment-kollegiet er indrettet, således at beboerne i apartment kan lave de fællesaktiviteter, som de måtte føle behov for, eller når de har inviteret mennesker udefra. Det kan fx være at man holder kaffemik, holder en større fest eller blot at der er landskampe på tv, som man gerne vil se sammen med andre.

Opholdsarealerne er rum for sig og er ikke gennemgangsrum - dette

for at understrege at fællesskabet i en apartment situation skal være et tilvalg for de enkelte studerende.

Apartments opholdsarealer er fordelt i 2 forskellige rum for at give plads til adspredelse og variation. Rummene er begge dobbelthøje rum. Køkken/alrummet er indrettet med et køkken samt stort spisebord,

APARTMENT



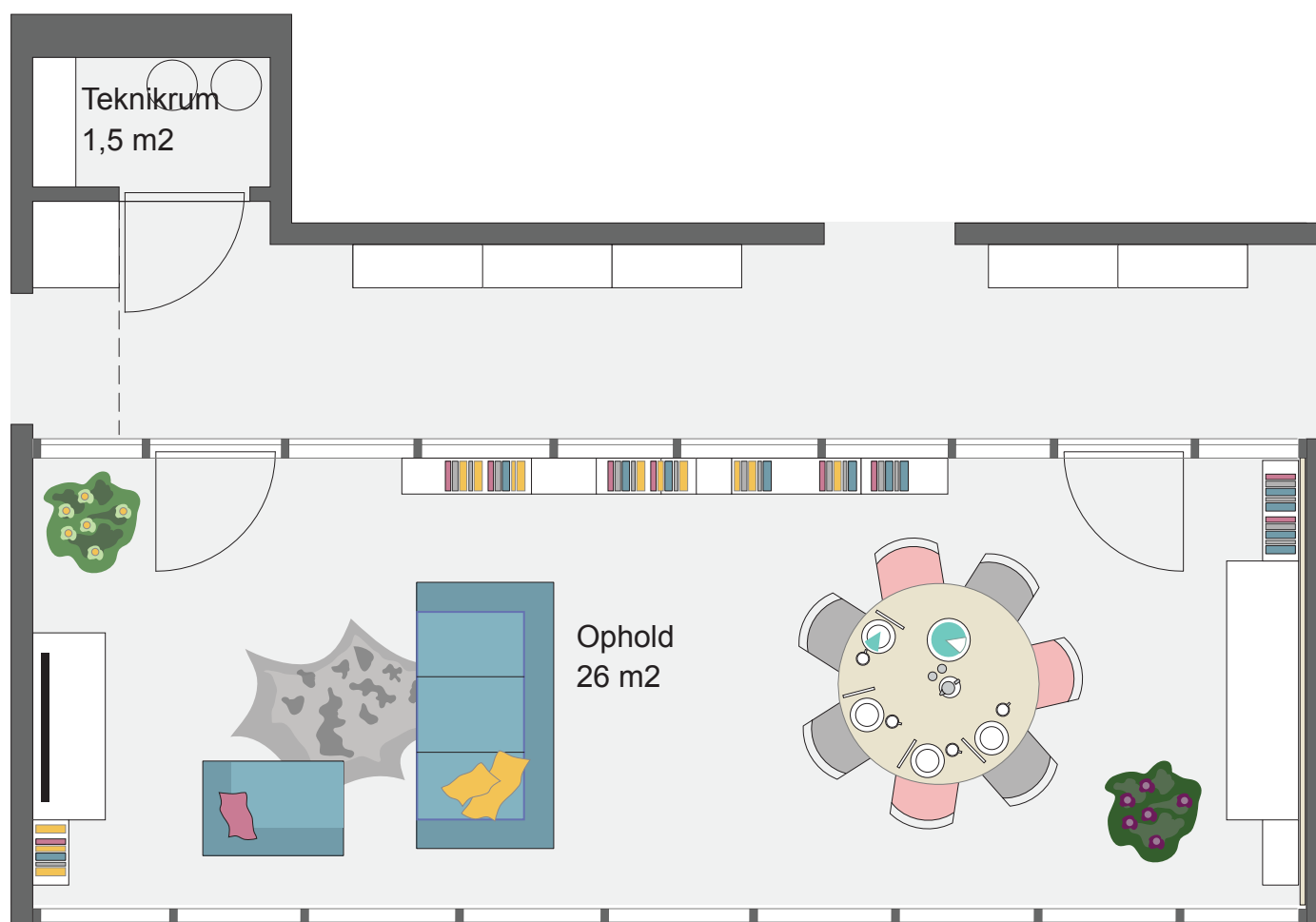
KØKKEN ALRUM



hvor man kan sidde 12 personer omkring bordet. Køkken alrummet giver de studerende rammer for, at skabe et fællesskab i kollegiet frem for at isolere sig i sin lejlighed. Det kan f.eks. være at man kan lave ugentlig fællesspisninger, lave gruppe arbejde sammen med andre studerende, spille spil osv.

MELLEMRUM 1:50

APARTMENT FÆLLES OPHOLD



Stuen er mere orienteret mod mindre gruppe forsamlinger end køkken alrummet. Stuen er zoneopdelt i således man kan gruppere sig i mindre grupper, hvor man f.eks. kan se fjernsyn sammen, spille kort sammen osv. Stuen er indrettet, således det ligner et hjem, hvor de studerende kan komme og hænge ud eller studerende i lidt større rum med mere luft end i lejlighederne.

STUEN

Stuen er mere orienteret mod mindre gruppe forsamlinger end køkken alrummet. Stuen er zoneopdelt i således man kan gruppere sig i mindre grupper, hvor man f.eks. kan se fjernsyn sammen, spille kort sammen osv. Stuen er indrettet således det ligner et hjem, hvor de studerende kan komme og hænge ud eller studerende i lidt større rum med mere luft end i lejlighederne.

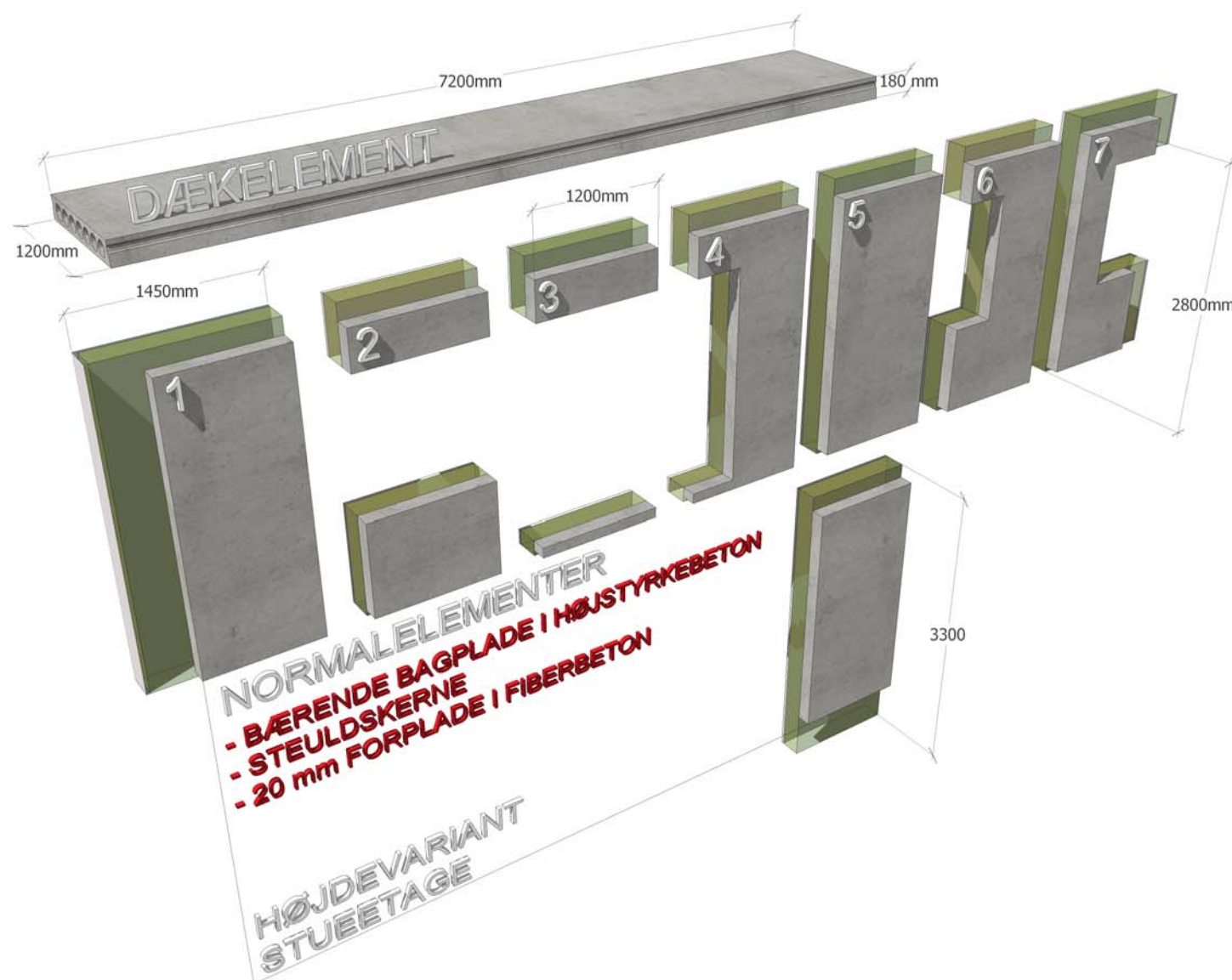
APARTMENT



STUE



TEKNISK REDEGØRELSE



Et omdrejningspunkt i både tiden og konkurrenceprogrammet, er brugen af materialer; anvendelsesgrad af præfabrikation, udbredelse af organiske / ikke organiske bygningsdele, krav til levetid, krav til vedligeholdelse, krav til bæredygtig fremstilling og bortskaffelse, krav til håndtering og materiale- og udførelsesøkonomi.

Der er i konkurrenceprogrammet og vores forslag lagt vægt på muligheden for at bevæge sig væk fra gængs nutidig grønlandsk byggeskik. At fx indbygge træværk i lukkede konstruktioner er forbundet med risiko for skimmel. Processen med at opføre bygninger i mange arbejds-gange; "lag på lag" indebærer i sig selv en risiko for at en bagvedliggende fejl eller forsømmelse, kan vokse sig stor. Et eksempel herpå kan være en ikke 100% tætnet vindspærreplade, der år efter montage, kan åbenbare sig som nedbrud af bagvedliggende konstruktioner.

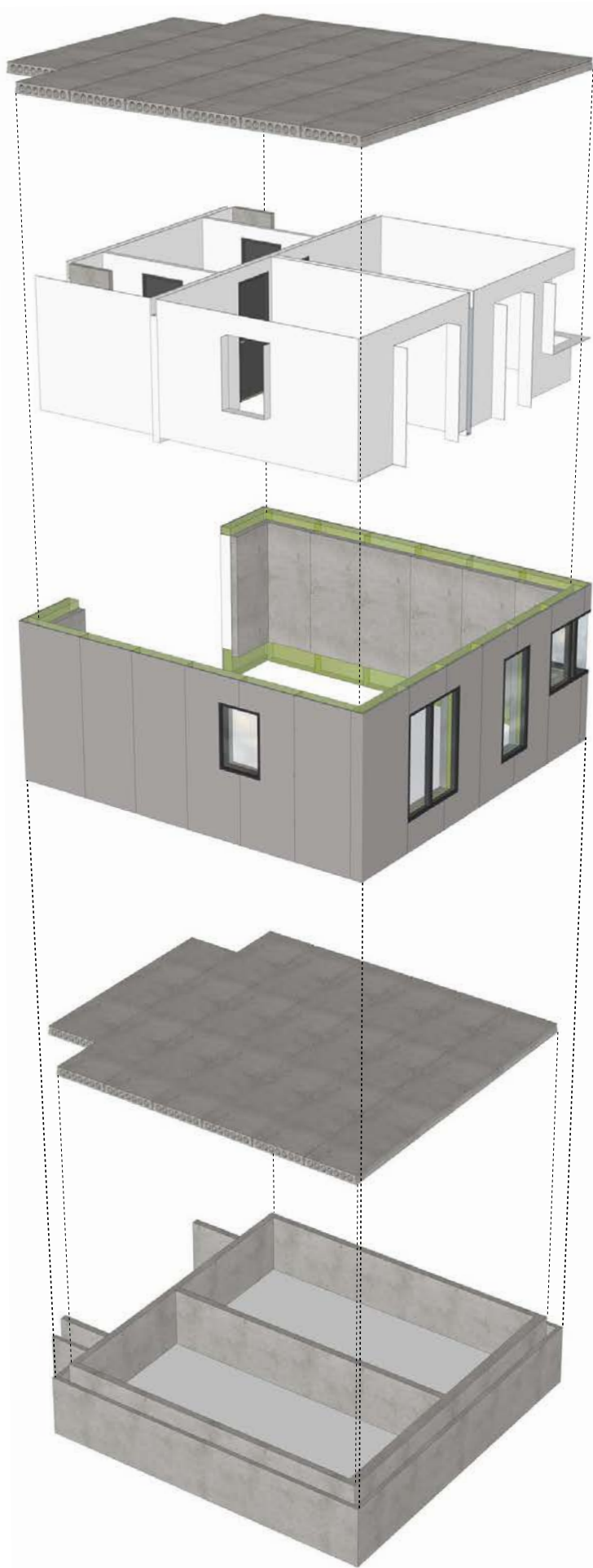
FORSYNING

Bygninger vej-, kloak-, vand, varme- og elforsynes fra stedlige forsyningsnet. I dette forslag vises et par mulige, konkrete beliggenheder til hvilke der knytter sig mulighed herfor. Varmeforsyning vil dog særligt afhænde af de stedlige forhold; om der findes forsyningsnet eller ej.

FUNDERING

Fundamentet støbes på stedet. Sådan må det være; præfab-tænkning i øvrigt eller ej. Om funderingsforhold så tilsiger "til fast fjeld" eller pudfundering, må komme an på de stedlige forhold.

Begge funderingsmetoder kan anvendes i dette projekt



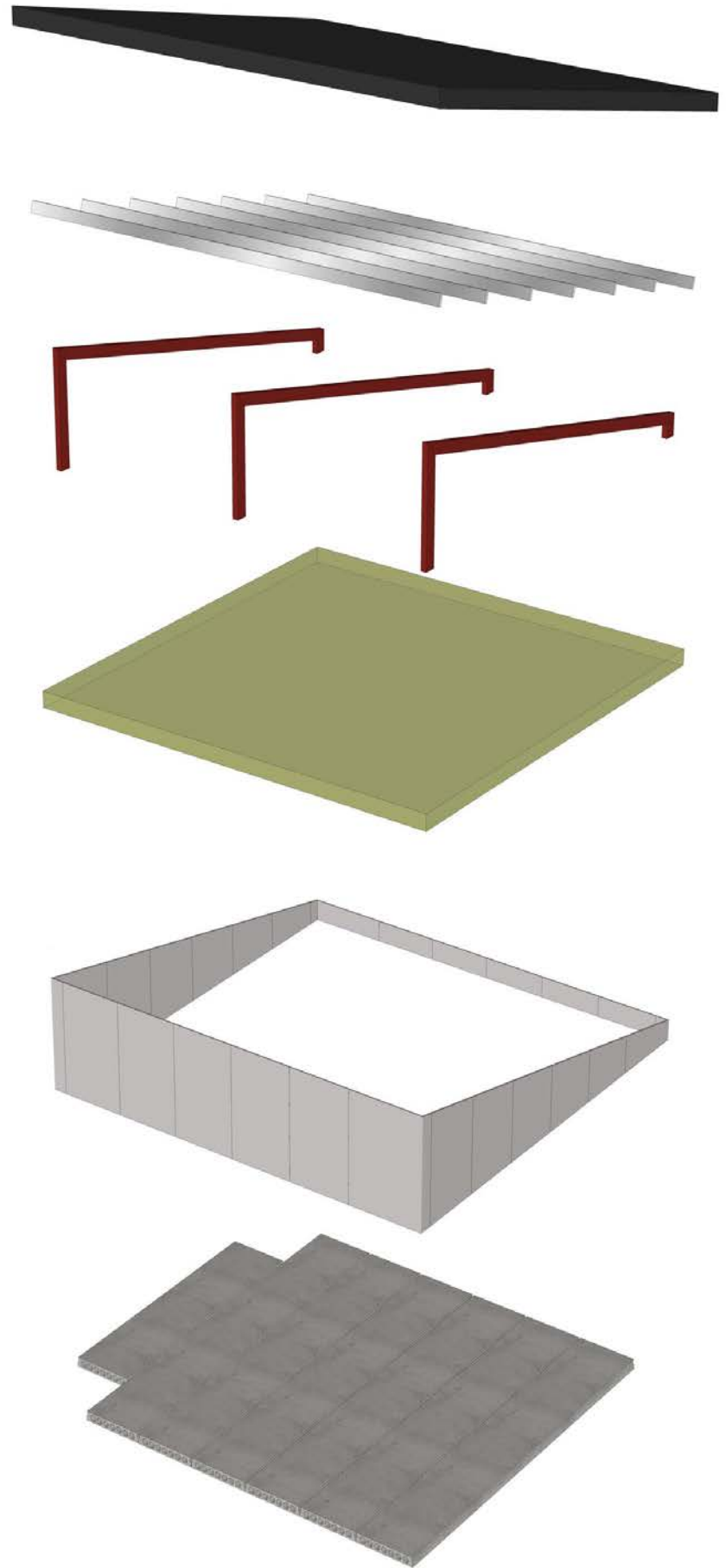
DÆK

INDVENDIGE
VÆGGE

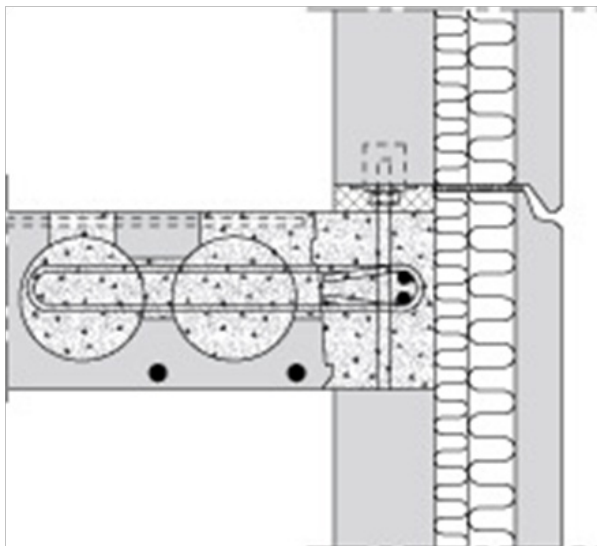
VÆG

DÆK

FUNDAMENT



UDVENDIGE ARBEJDER



Principtegning af hovedkonstruktion "Units"



Reference, betonelementfacade



Betonhuldæk

BÆRENDE KONSTRUKTIONER

For at optimere antallet af arbejdsgange og sikkerheden for langtids-holdbare primære bygningsdele, baserer bygningerne omfattet af dette forslag sig på anvendelse af præfabrikerede og bærende sandwichelementer i beton og isoleringsmateriale, huldæk i beton og stålprofilkonstruktioner. Tidligere i dette forslag er der grafisk redegjort for dette princips opførelsestakt og estimerede geometrier.

Et forhold der udløses heraf, er nødvendigheden af fragtoptimering. Kommer det dertil, vil en projektering udføres med dette som fokus-punkt.

BETONELEMENTER I FACADER

Konkret peger vi på anvendelse af "højstyrkebeton" i både betonelementers for- og bagplader. "Højstyrkebeton" eller "High Performance Beton" dækker over beton iblandet UHPC cementbindere (Ultra High Performance Concrete). Herved opnås mulighed for betragtelig reduktion af konstruktionstykkelser. Et forhold en "Unit" på 7,2 x 7,2 m er

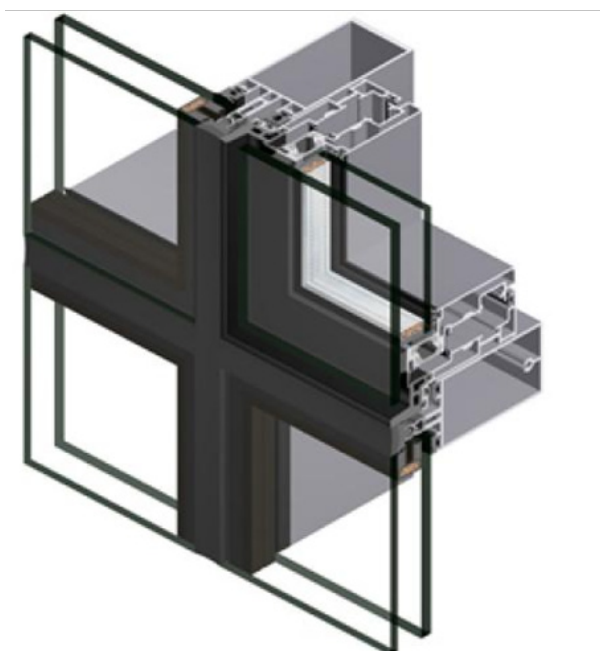
følsom overfor.

Elementer vil kunne udføres med forskellige isoleringsmaterialer og tykkelser. Elementerne vil have vægt +100 kg/m² så U-værdi kan være op til 0,3 jf GBR2006. Men med den antydede tykkelse på 300 mm, vil man med anvendelse af "High Performance Beton" i kombination med fx 160 mm Rockwools RedAir Flex som elementkerne kunne opnå en U værdi på 0,2 W/m²K

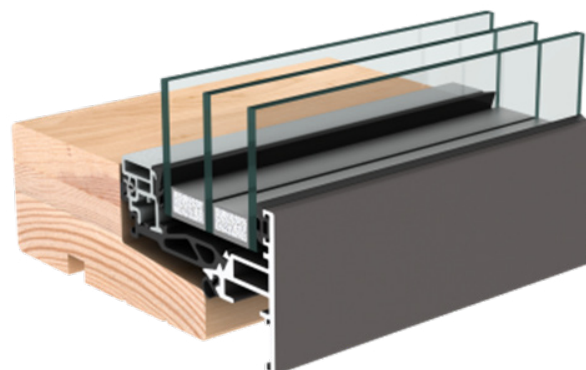
Forplader er glatstøbte og indfarvet fiberbeton.

BETONHULDÆK

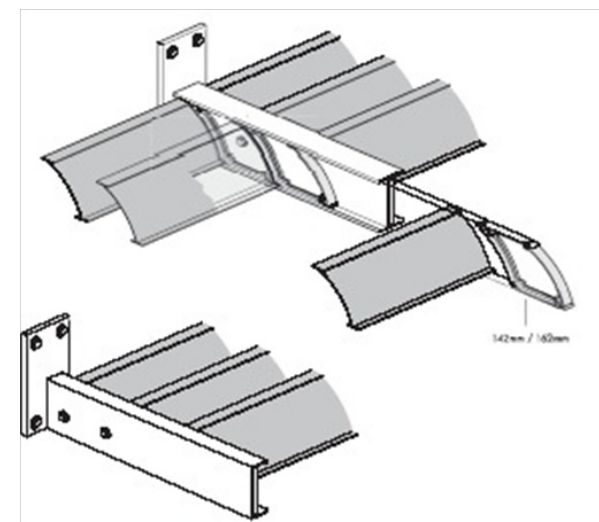
Leveres i fixmål tilpasset projekt i tykkelse tilpasset spændvidde. Afhængig af styrketal i leverede elementer vil tykkelse være ca 18 cm. Pilhøjde udføres i forspændingen. Elementer løftes direkte fra flattrack efter søtransport til endelig placering i byggeriet. De i pricipdetalje viste armeringer og udstøbninger udføres på pladsen.



CHÜCO FW 50+ RI



Velfac 200 Energy



Principskitse for solafskærmning

UISOLEDE FACADER

Facade ud for koldt tagrum udføres som betonelementers forplader i 2-3 cm højjarmeret beton. Disse ophænges på tyndpladeprofiler på monteret spær. Beklædning her præfabrikeres til at følge tagetagens valgte profil.

TAG

Tagkonstruktioner er "kolde tagrum" med tagpapbeklædte plader oplaget på tagåse i tyndpladestål imellem profilspær, der udformes til ønsket taggeometri. At geometrier kan variere, er vist tidligt i dette hæfte.

GLASFACADER

De viste store facadepartier udføres i kuldebrosisoleret glas-alusystem som fx SCHÜCO system FW-50 –RI Glas er 3 lags med belægninger for solfiltrering og varmeisolering. Hvor glas går til gulv isættes hærdet/ lamineret for personsikkerhed. Opluk i form af vinduer for røgventila-

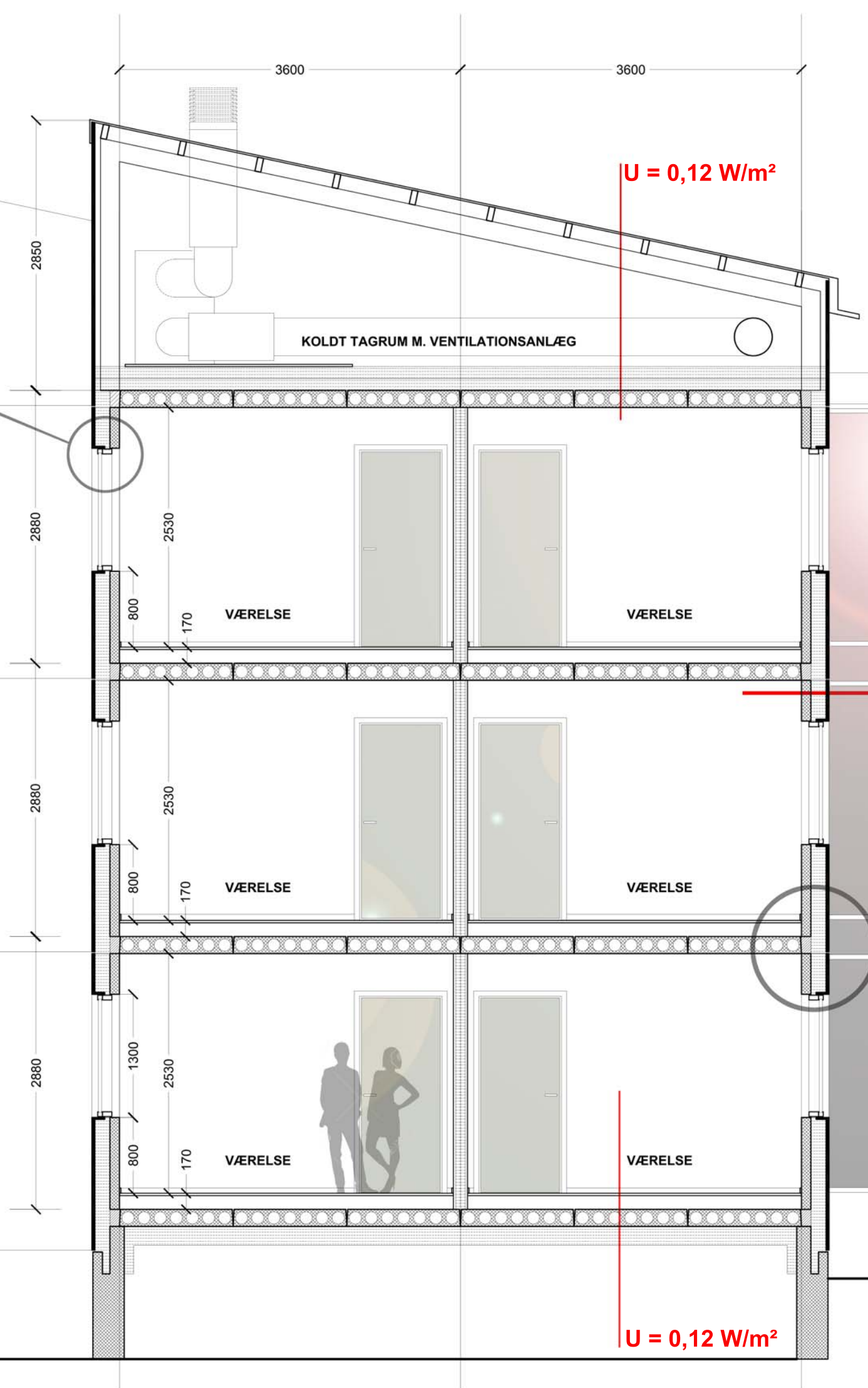
tion og døre udføres som indsatslementer integreret i systemet. På illustrationen ovenover, CHÜCO, er vist en isat vindueskarm/-ramme. Indvendige glaspartier og vinduer følger designmæssigt de udvendige partier, men i en profil- og glasvariant der opfylder krav til brandmodstandsevne.

VINDUER

I boliger isættes vinduer som "træ/alu". Glas følger beskrivelsen i punktet ovenfor.

SOLAFSKÆRMNING

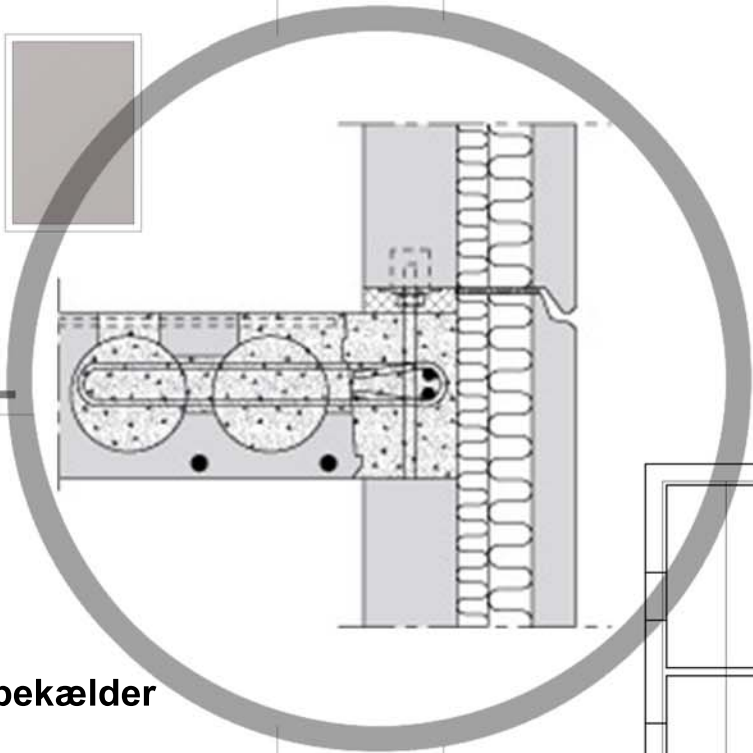
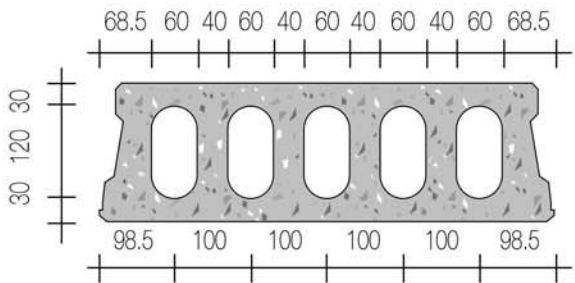
Som indbygget tiltag lægges belægninger på glas som før beskrevet. Dette tiltag vil dog ikke være tilstrækkelig, hvor der partielt, på udvendig side, udføres vandretliggende lameller som fx profilskårne hårdtræsprofiler eller ekstruderede alupaneler som fx: ovenstående principskitse af solafskærmning.



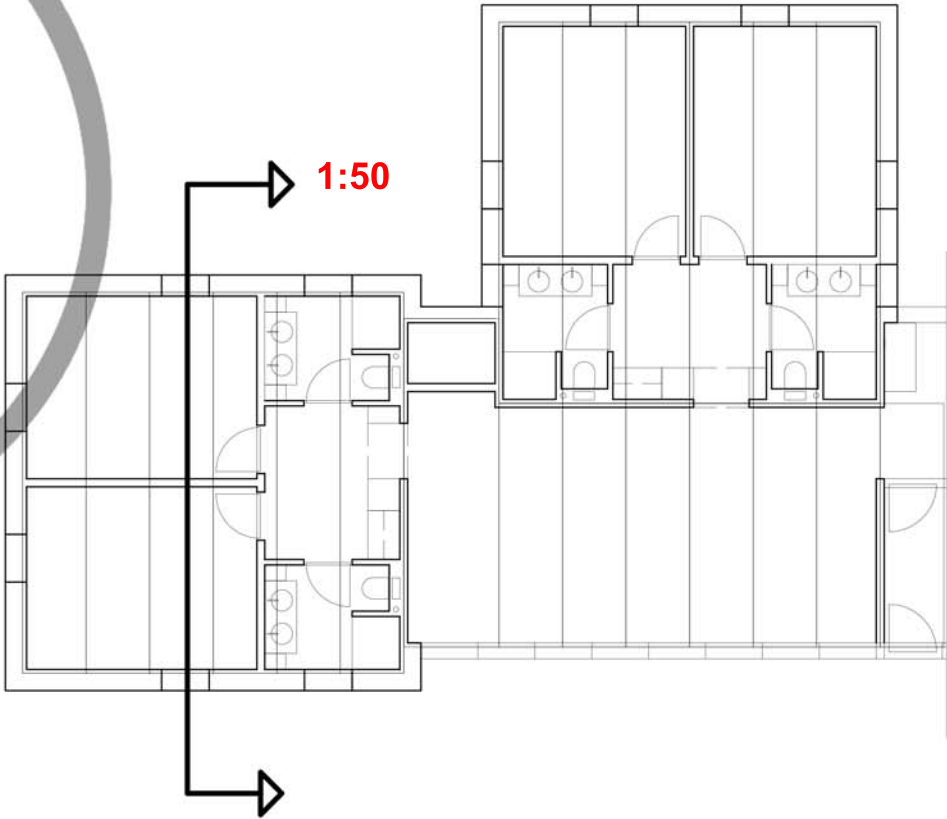
Tag:
Tagpap på plader
Stållåse i tyndplade
profilspær på ca 3 m
350 mm mineraluld
18 cm betonhuldæk

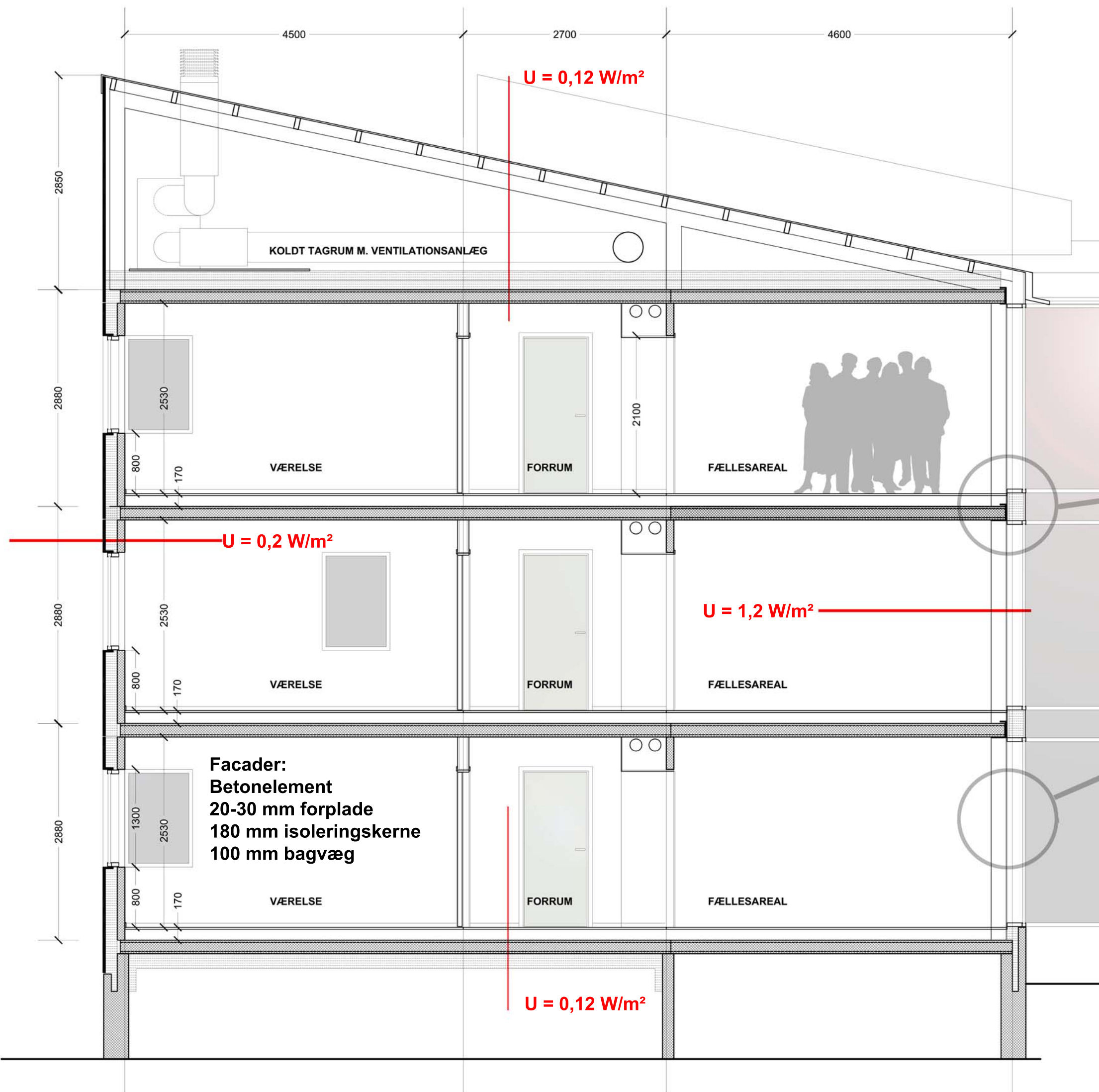
Facader:
Betonelement
20-30 mm forplade
180 mm isoleringskerne
100 mm bagvæg

U = 0,2 W/m²

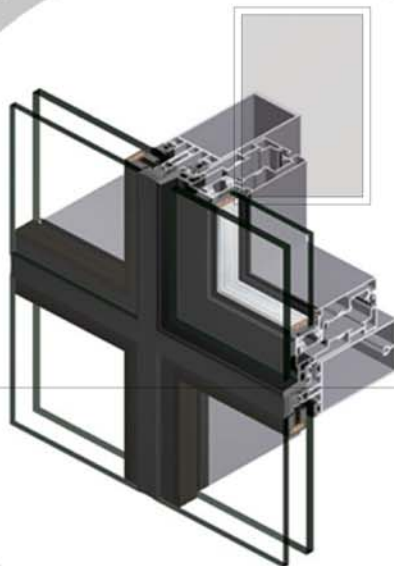


Dæk mod krybekælder
Parket
isoleret strøgulv
18 cm betonhuldæk
240 mm dækisolering

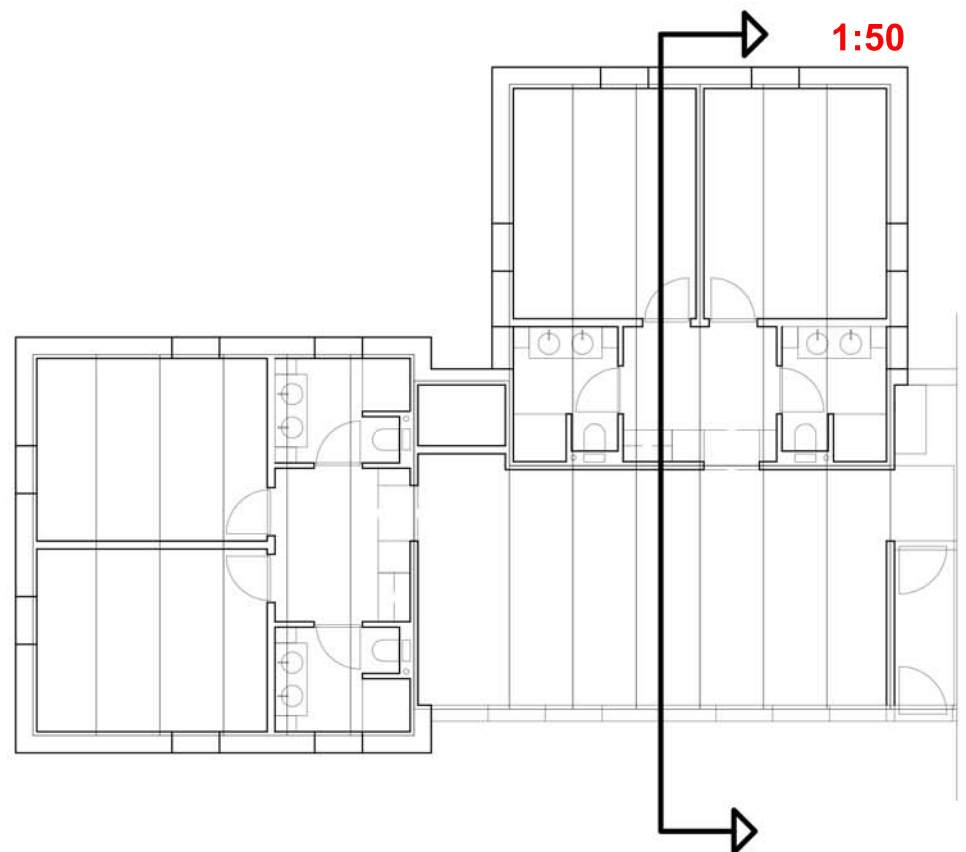




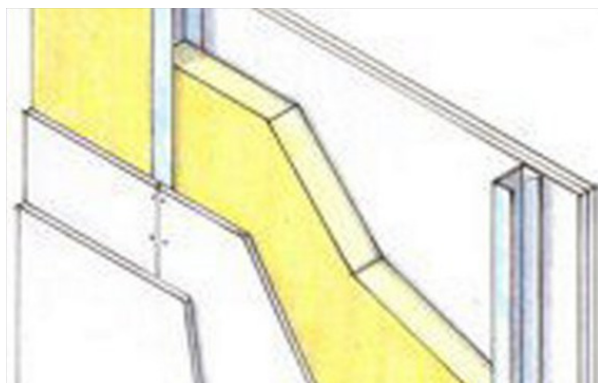
Tag:
 Tagpap på plader
 Stållåse i tyndplade
 profilspær på ca 3 m
 350 mm mineraluld
 18 cm betonhuldæk



Dæk mod krybekælder
 Parket
 isoleret strøgulv
 18 cm betonhuldæk
 240 mm dækisolering



INDVENDIGE ARBEJDER



Porebeton



Fliser i badeværelse

LETTE VÆGGE

Udføres i gipsplade-/stålskinnesystem til opfyldelse af gældende krav for hhv. stabilitet, lydreduktion og brandmodstandsevne. Endvidere udføres lette vægge, der opsættes med vægside mod våde rum med særlige vådrumsplader. Inderste pladelag kan erstattes med OSB- eller krydsfinérplade om ønsket.

Vægvinge i direkte kontakt med bruseniche udføres i 75 mm porebeton.

KLINKER/FLISER

Gulvklinker i badeværelse (med gulvvarme) og toiletter, vægfliser på vægge mod våde zoner. Dette er hovedreglen. Fliser og klinker foreslås i samme dybgrå kulør med forskellige, men samarbejdende former på hhv. gulv og væg.

DØRE

Døre er glatte og massive i træ – både karme og dørblade. Døre leveres til opfyldelse af forskellige krav til lyd og brandmodstandsevne. Låsesystem aftales med bygherre. Øvrig besætning i en senere fase.

TRAPPER

Er udført tilpasset til stedet. Trapper er med vanger og trinkonstruktioner i stålplade og trinsbelægning udføres som øvrig belægning i trapperum.

GULVE

På trods af større krav til vedligehold, mener vi, at "mit hjem" skal begrundes med parketgulve. Det vil vi også gerne have hjemme i "vores hjem". Et godt bud er "levende" ask, som lægges i bolig- og fællesarealer. I boliger på opklodsede strøer og plader og i fællesarealer på afretningsslag med gulvvarme.

LOFTER

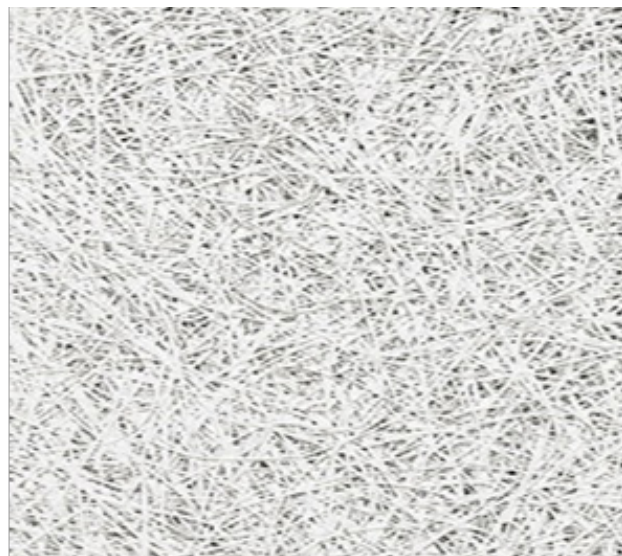
Der opsættes træbetonlofter i alle fællesarealer og trapperum. Dette også af hensyn til rumakustik og som mulighed for fremføring af el. Eftersom rumhøjden er "normal" dvs. rum ikke er højloftede – og lofter ses "tæt på" er det tænkt, at træbeton leveres i fineste struktur og med ringe eller ingen kantprofilering. Efter behov supplerende med mineraluldsindlæg over pladerne.

FAST INVENTAR

Der leveres og opsættes fast inventar i omfang og bestykning som vist i tegning og 3D-materiale. Der peges ikke her på hverken typer eller



Asketræsparket



Træbeton

kvaliteter, men materialitet er i synlige dele i høj grad "custom made". Køkkenelementers korpus er standard, mens fronter og beklædning af synlige sider er krydsfinér i lakeret finish.

"Hulvægge" og møbelmoduler for senge, borde mv i værelser er ligeledes "custom made" med overflader svarende til elementfronter. Bogkasser i værelser er ligeledes krydsfinér med i lakeret finish, men er tænkt som standardvare fra anerkendt leverandør.

MALERARBEJDE

Gængs malerbehandling af overflader; vægge, lofter og rør. Udvendige malerarbejder vil ikke forekomme.

Synlige vægflader der ikke beklædes med fliser, inventar eller pladevæg, udføres med opsat, grundet og malet glasfilt

HANDICAPFORHOLD

Handicappede sikres adgang til bygningen via sti/forareal i niveau med gulv i stueetagen. Kørestolsbrugere har adgang alle etager, der forbindes med lift. Der findes handicapvenligt toilet henvendt til fællesarealer og boligens døre har en bredde der tilgodeser adgang for kørestolsbrugere.

LYD

Igen; opfyldelse af BR-2006 for akustiske forhold- Lofter i fællesrum vil udgøre eneste overflade med særlig absorbtionsevne. Lydtransmission igennem bygningsdele begrænses til det tilladte ved projektering og udformning af disse. Trappe tænkes fx opsat fysisk adskilt fra units.

EL

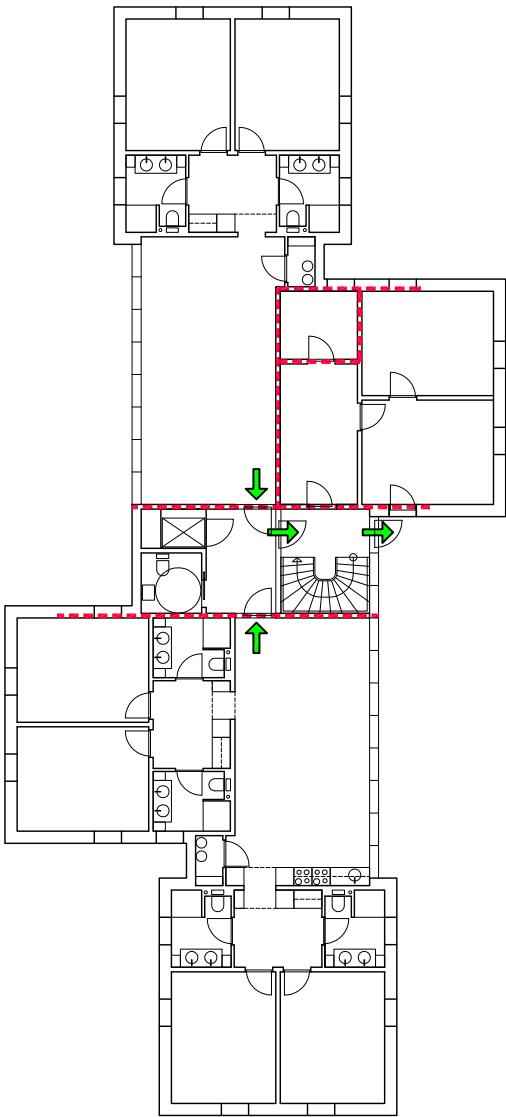
Til grund for C-overslag er lagt hvad man vil kalde "almindeligt" omfang af elinstallationer og belysning.

Omfang af "maskinelt udstyr" svarer til hvad der vises på planer og 3D-illustrationer. Handicaplift er langsomtgående i lukkede / glasskakt afhængig af placering der variere på plansæt.

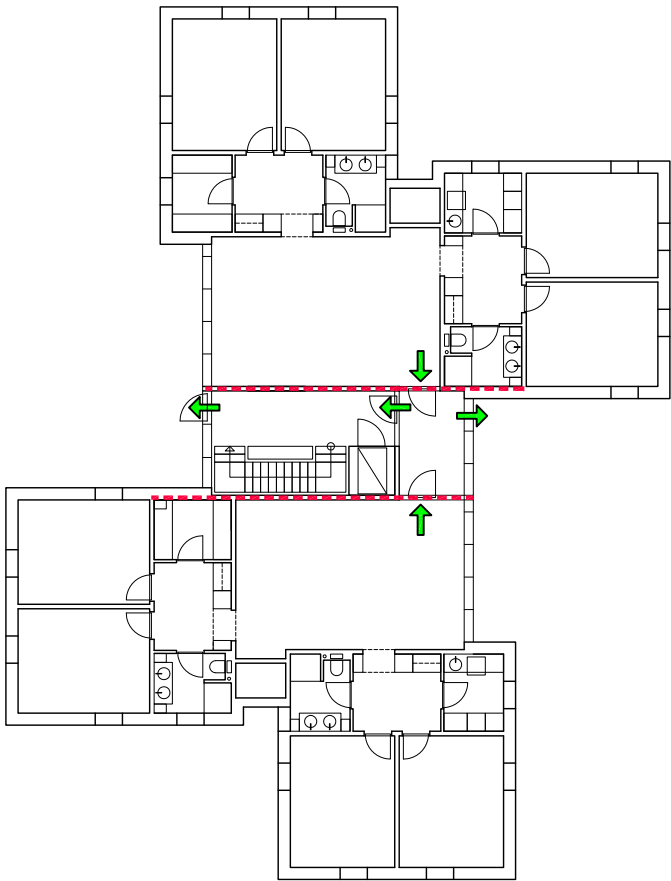
ENERGIOPTIMERING

Som tidligere beskrevet, er det hensigten at byggeriet skal ikke blot opfylde krav i GBR-2006, men modsvarer forventede skærpede krav i kommende udgaver af GBR. Således er facaders U-værdi sat til 0,2 W/m²K. Med denne forøgelse af isoleringsevne i lukkede facadedele følger at isolering mod tag, i vinduer og døre samt mod krybekælder tænkes udført "overdimensioneret". Der er ikke for nuværende foretaget nogen samlet varmetabsberegning eller energigramme.

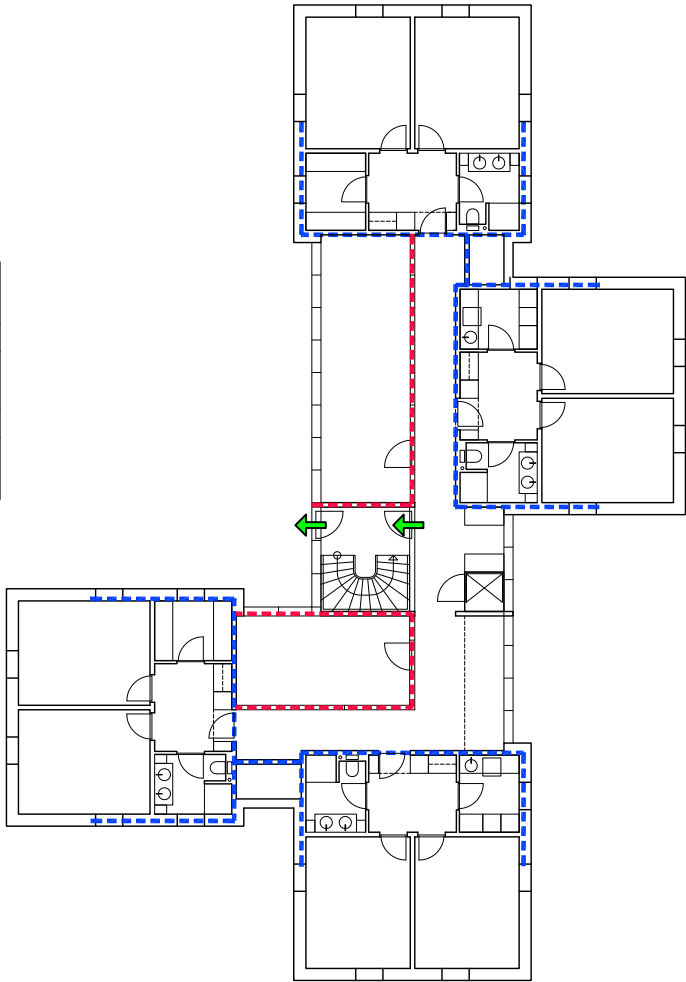
BRAND



PLANEKSEMPEL 1



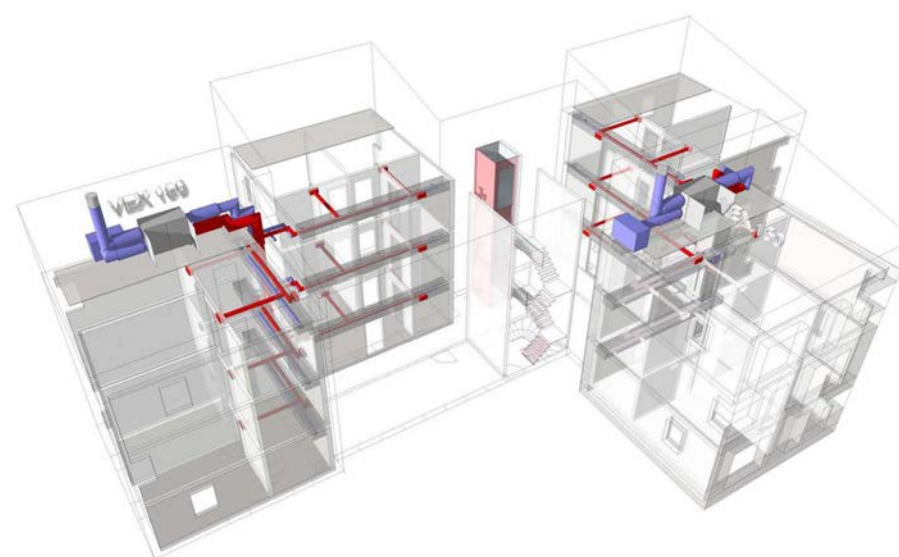
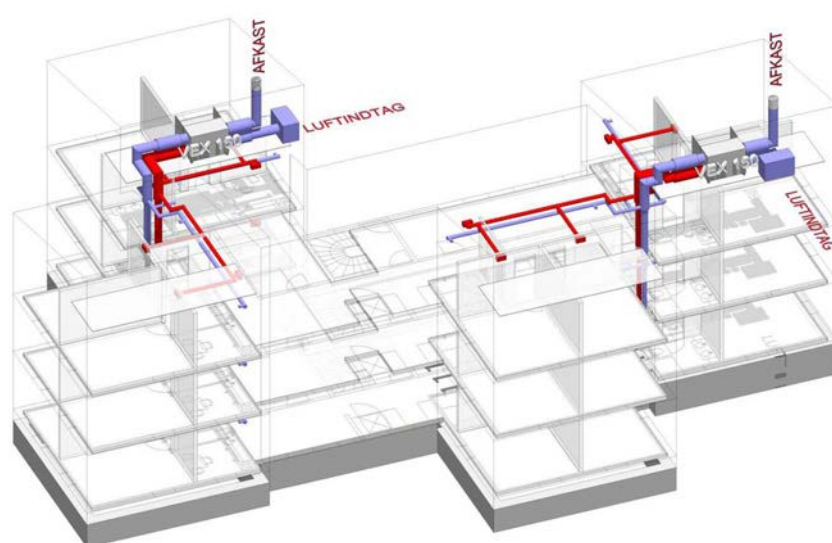
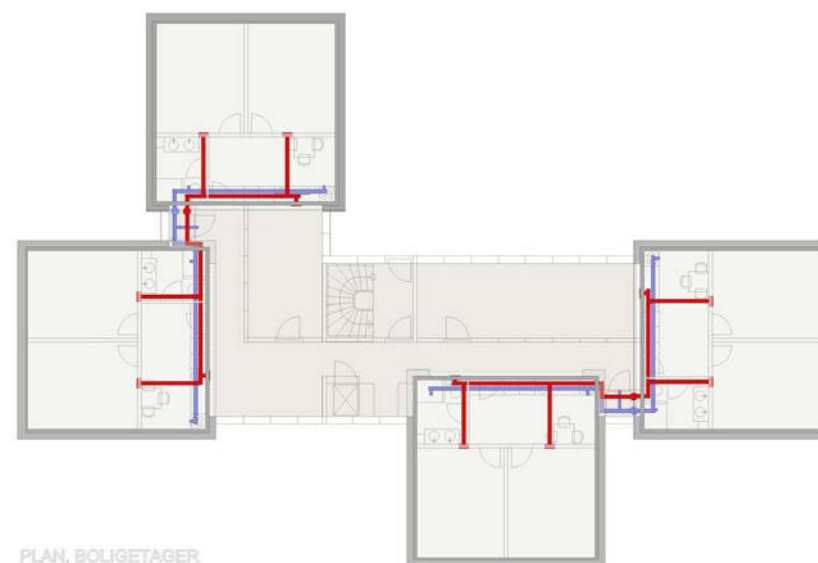
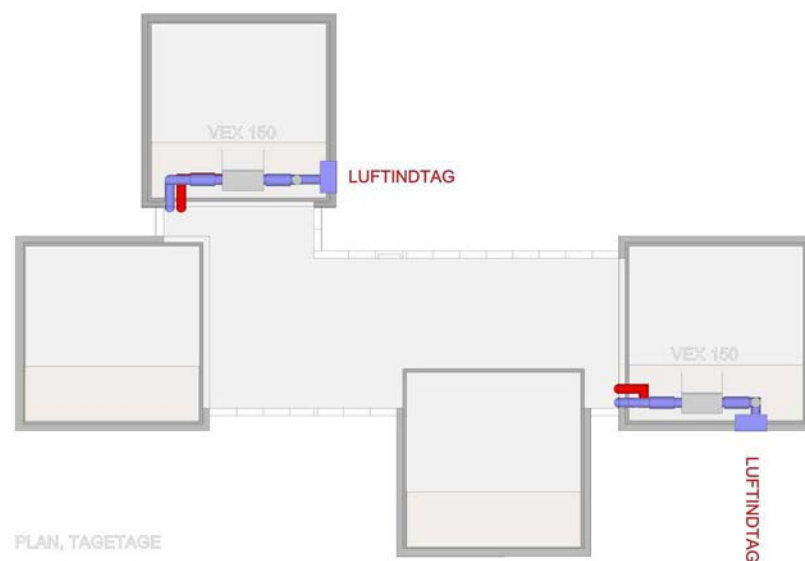
PLANEKSEMPEL 2



PLANEKSEMPEL 3

BRAND
Her skelnes imellem brandstrategier for hhv "Dormitory", "Flatshare" og "Apartments"
På brandplaner vises i skitseform hvordan disse i hovedtræk brandsektioneres / - celleafgrænses.

Fælles for bygningerne/funktionerne er dog at der udføres serieforbundet røgdetektering og alarm.
BR-2006 skal iagttages hvad angår andre tiltag såsom opsætning af vandfyldte slangevinder, skiltning, redningsåbninger mv

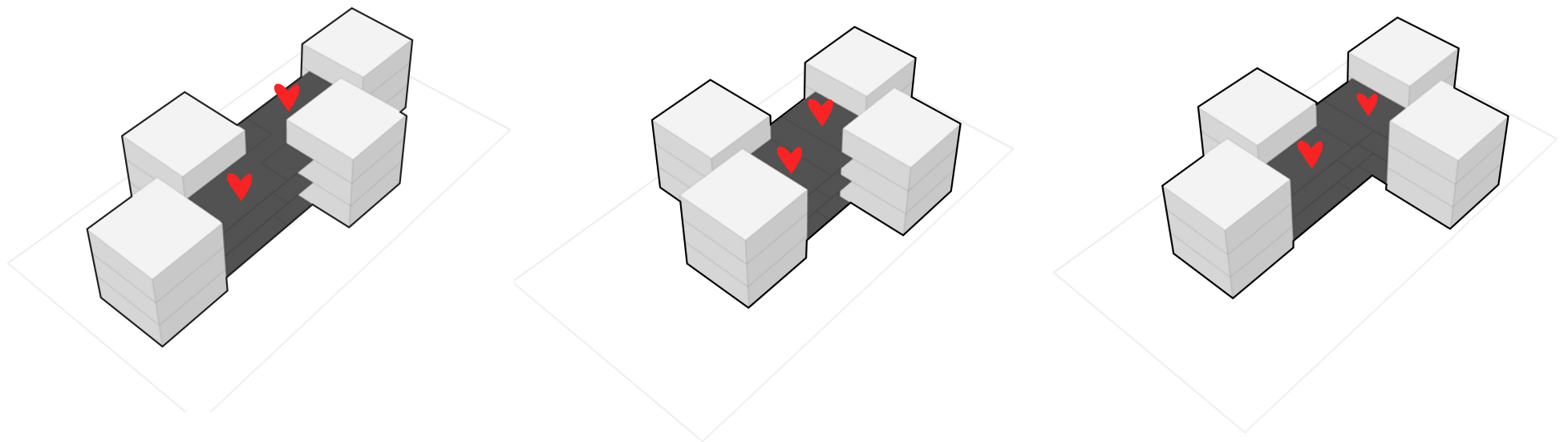


VVS

Vand- og afløbsinstallationer i omfang som simpel konsekvens af viste indretninger. Varmeforsyning vil, som tidligere nævnt, være afhængig af lokalitet. I boligrum opsættes radiatorer ved facader, I fællesrum og badeværelser udføres vandbåret gulvvarmeanlæg. Ved dobbelthøje rummeligheder i "Apartment" opsættes ribberør på indvendig side af glasfacader.

Bygninger forsynes med komfortventilationsanlæg med indblæsning og udsugning i alle rum. To aggregater med varmegenindvinding i bygningers tagrum fungerer som selvstændige kredsløb og forsyner hver 6 units og $\frac{1}{2}$ af fællesarealerne. Princip for ventilationsstrenges føring samt aggregaters placering er grafisk vist.

PLANEKSEMPLER



Følgende planeksempler illustrerer, hvordan unittene kan sammensættes forskelligt og samtidig opfylde det samme program.

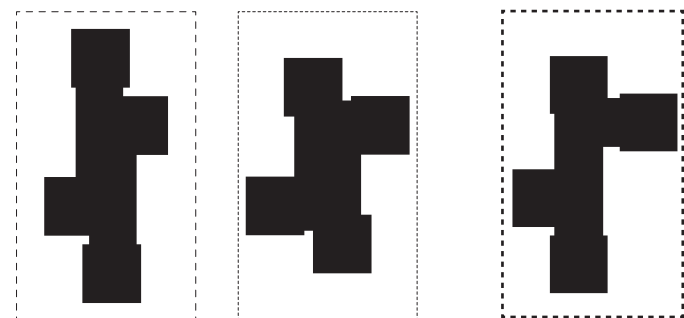
Studier viser at 12 UNITS - 4 units på 3 etager - vil kunne indeholde programmet for hver af de 3 kollegietyper. Det er altså muligt at skabe én typologi, der i princippet kan benyttes til både dormitory, flatshare og apartments.

Som bevisførelse vælger vi at vise 3 planeksempler. Hver plan er netop eksempler – dels på hvordan de organisatoriske hensigter kan optage form; andre kontekstuelle forhold og andre æstetiske præferencer vil kunne have andre etageplaner til følge, og dels på hvordan en enkel kollegietype kan sættes sig igennem i den enkelte plan.

Pointen er netop at hver af de 3 eksemplerne kan benyttes til alle 3 kol-

legietyper. Planeksempel 1, der er illustreret som dormitory, kan også indrettes som flatshare eller apartment. Det samme er gældende for de øvrige planeksempler.

Forskellen mellem de forskellige planeksempler er grundlæggende fodafttrykket på de enkelte eksempler. Variationen mellem de viste eksempler ligger i fodafttrykket. Disse er konsekvenser af hver deres

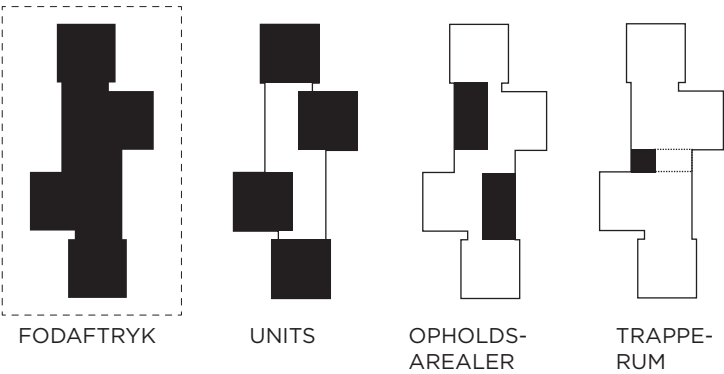


tænkte placering; det ene er mere smal og langstrakt, det anden er bredere og kortere, og det tredje er mere kompakt. Alle optimale muligheder afhængig af de terrænmæssige forudsætninger.

Disse etageplaner skal ses i sammenhæng med de valgte situationsplaner, hvor vi med udgangspunkt i to konkrete placeringer i henholdsvis i Nuuk og Aasiaat, viser hvordan placeringen påvirker og informerer både den enkelte bygning og den samlede bebyggelse.

PLANEKSEMPEL 1

DEN SMALLE & AFLANGE



DORMETORY 1.056 m²

VÆRELSE: 345 m²

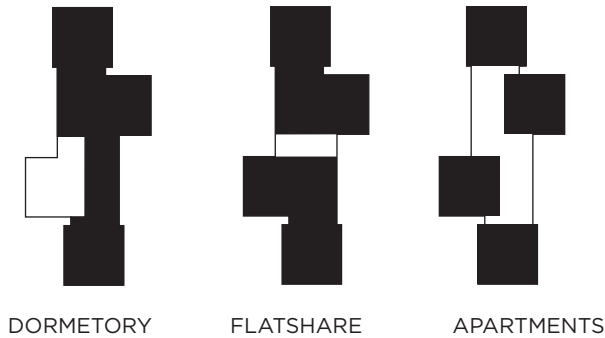
OPHOLDSAREALER: 261 m²

INSPEKTØRBOLIG: 114 m²

FÆLLESAREALER: 336 m²

- HVORAF:
- TOILETTER MED FORRUM: 189 m²
 - TRAPPERUM: 23 m²
 - ELEVATOR / HC TOILET: 51 m²
 - VASKERI, TEKNIK MM.: 73 m²

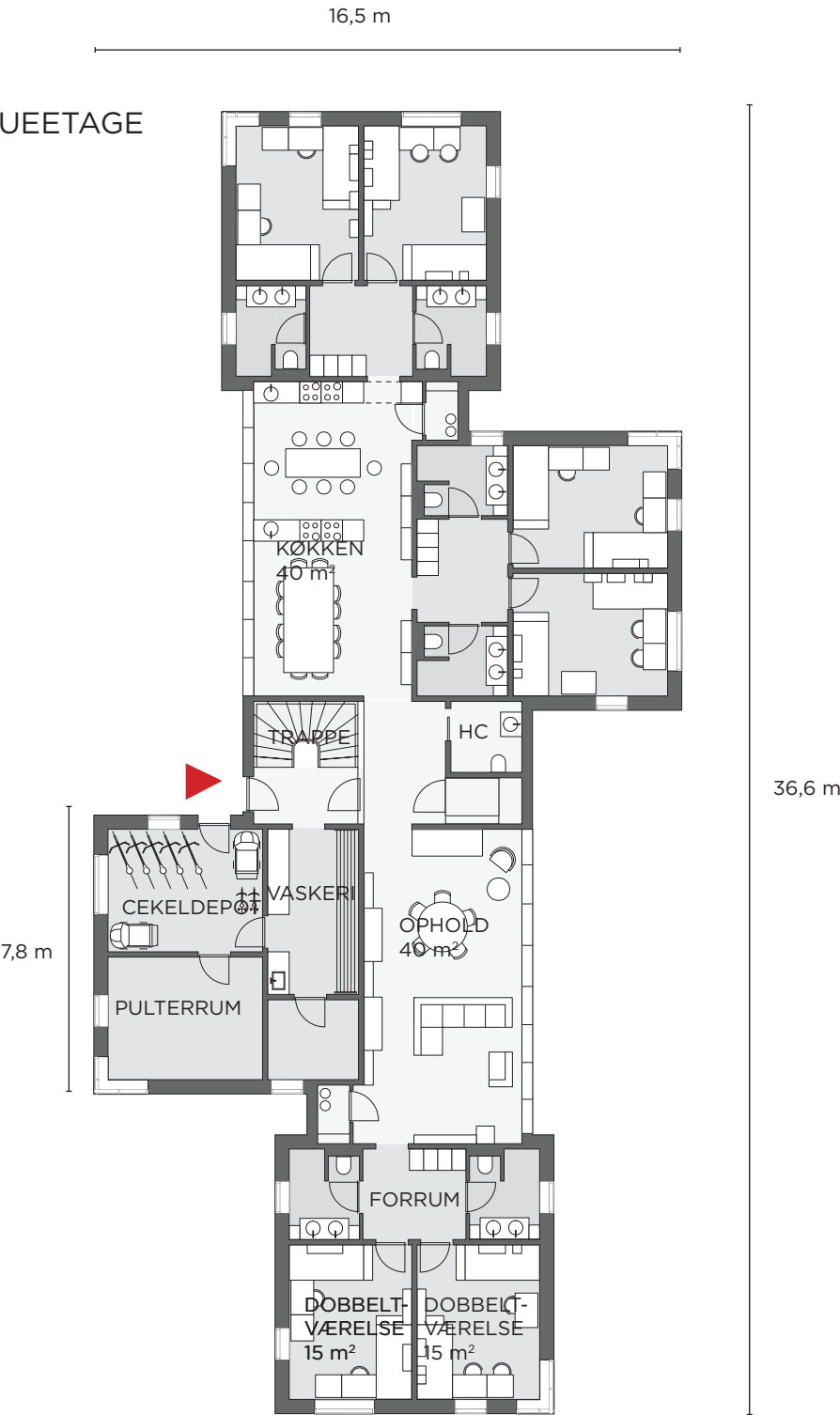
FODAFTRYK AF:



I PLANEKSEMPEL 1 er unitsne fordelt, så de omkranser 2 aflange og ens dimensionerede fællesarealer. De viste planer er af dormitory-løsningen, men kunne principielt rumme de øvrige kollegietyper i mindre varianter.

Centralt imellem dormitoriets køkken/alrum og stue placeres en trappeopgang, hvor der fra terrænen er direkte adgang til samtlige etager. Ved siden af trappen er der opsat elevator og et mindre rum, som enten kan indrettes som et handicap toilet eller garderobe.

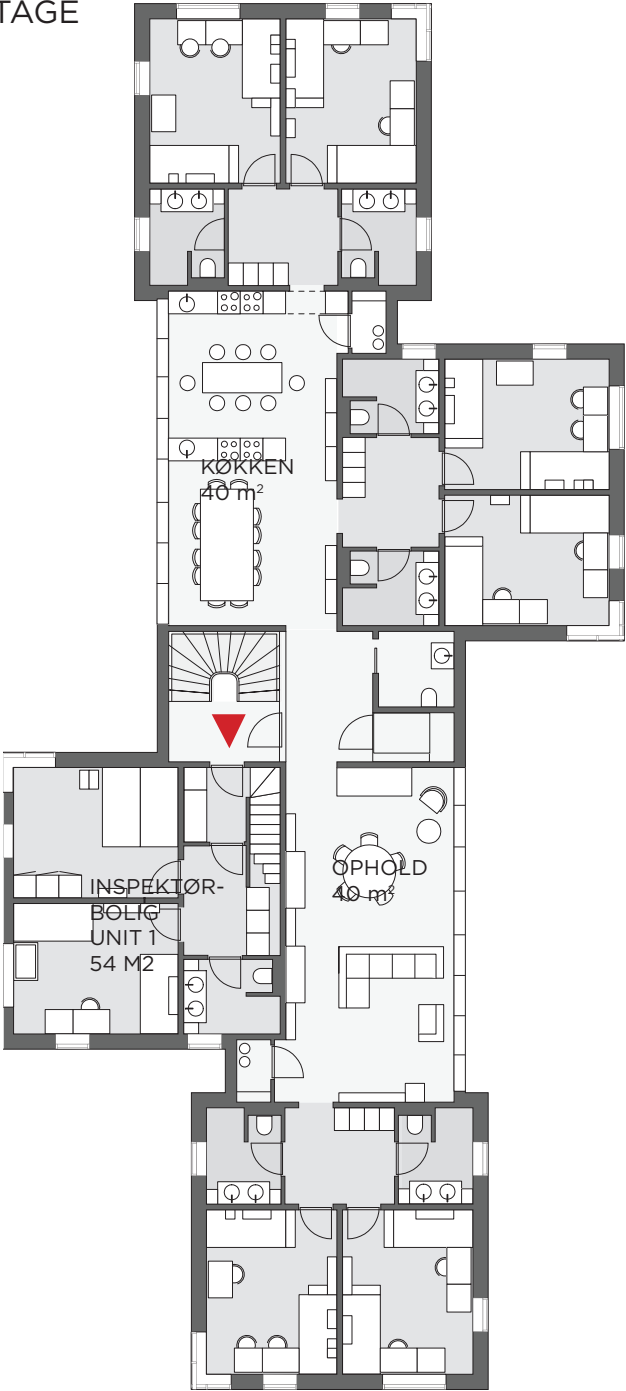
STUEETAGE



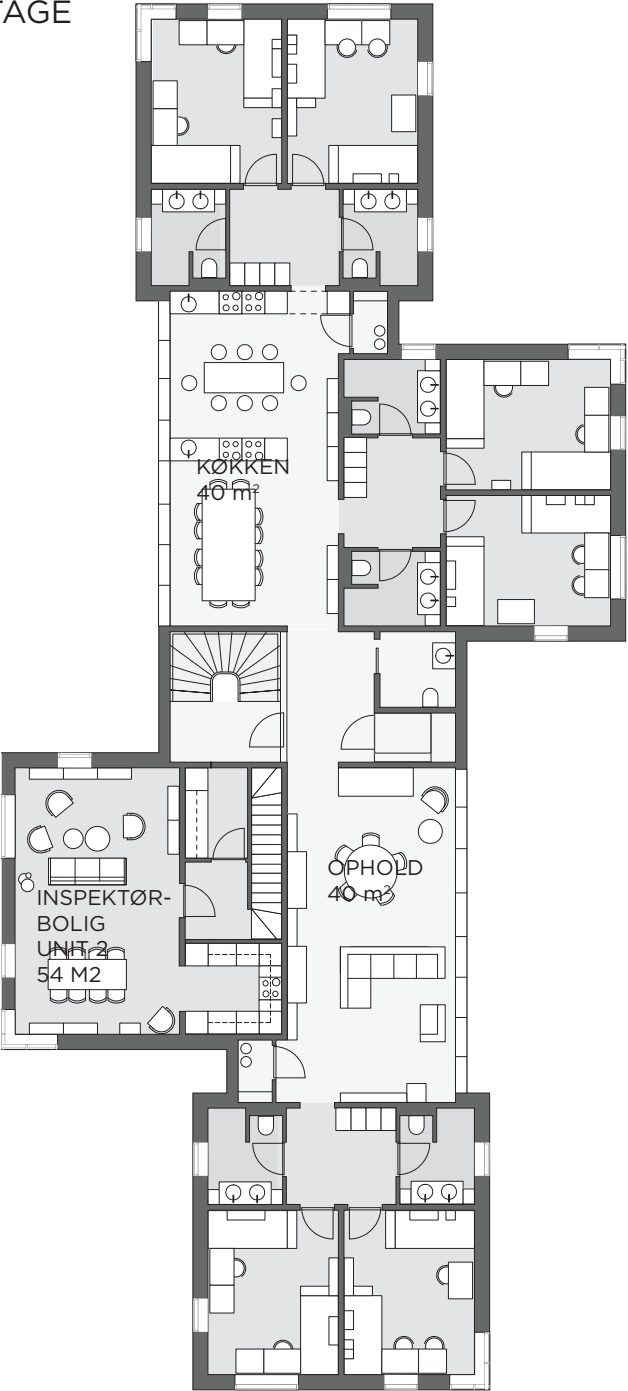
I dormitory-løsningen har hver bolig en "hoveddør" fra trappeopgangen. Dvs. man ankommer til boligen fra trappeopgangen, hvor man i princippet skal banke på for at komme på besøg. Fra trappeopgangen er der ligeledes adgang til vaskeriet i stueetagen samt inspektørboligen på 1.- og 2. etage. Ved indgangen til bygning placeres en direkte separat adgang udefra til cykeldepotet.

Den langstrakte bygningskrop gør den modtagelig over for terrænspring - den vil kunne balancere på en fjeldkarm og samtidig optage terrænet nedefra.

1.ETAGE

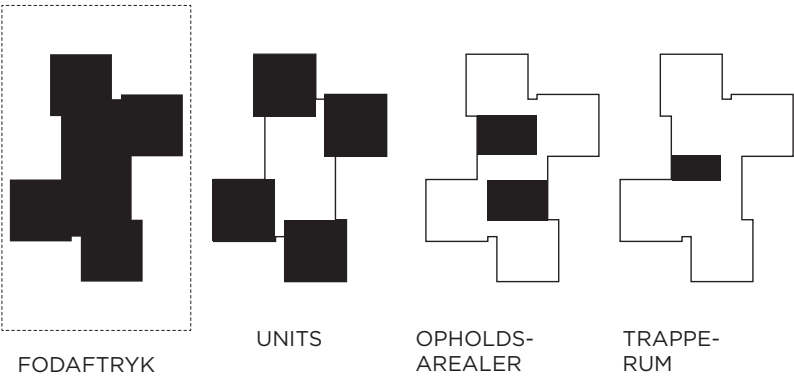


2.ETAGE



PLANEKSEMPEL 2

DEN KOMPAKTE



FLATSHARE 1.044 m²

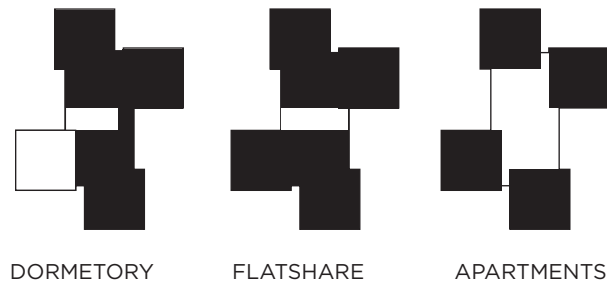
VÆRELSE: 456 m²

OPHOLDSAREALER: 240 m²

FÆLLESAREALER: 348 m²

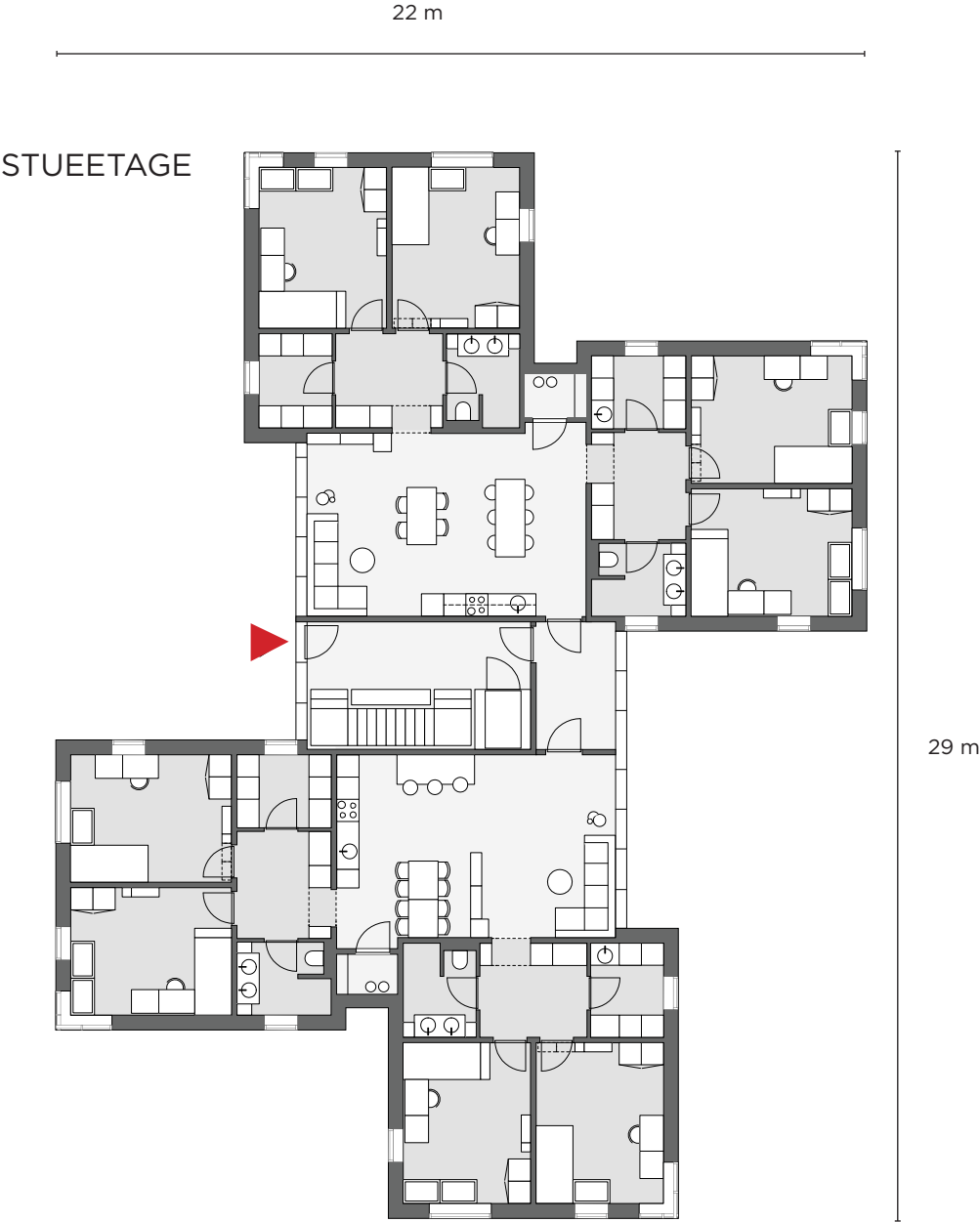
- HVORAF:
- TOILETTER MED FORRUM: 120 m²
 - TRAPPERUM / ELEVATOR / FORRUM: 78 m²
 - VASKERI, TEKNIK MM.: 150 m²

FODAFTRYK AF:



Planeksempel 2 viser en mere kompakte løsning. 12 units udgør 6 flatshare boliger, som også her organiseres, så der opstår 2 fælles opholdsarealer i bygningens midte. De viste planer er af flatshare-løsningen, men også her kunne de principielt rumme de øvrige kollegietyper i mindre varianter.

De 2 opholdsrum ligger parallelt med hinanden og er dimensioneret ens med dagslys fra den smalle side. De forbindes med et lille gangareal, hvorfra der er adgang til trapperummet. Trapperummet og

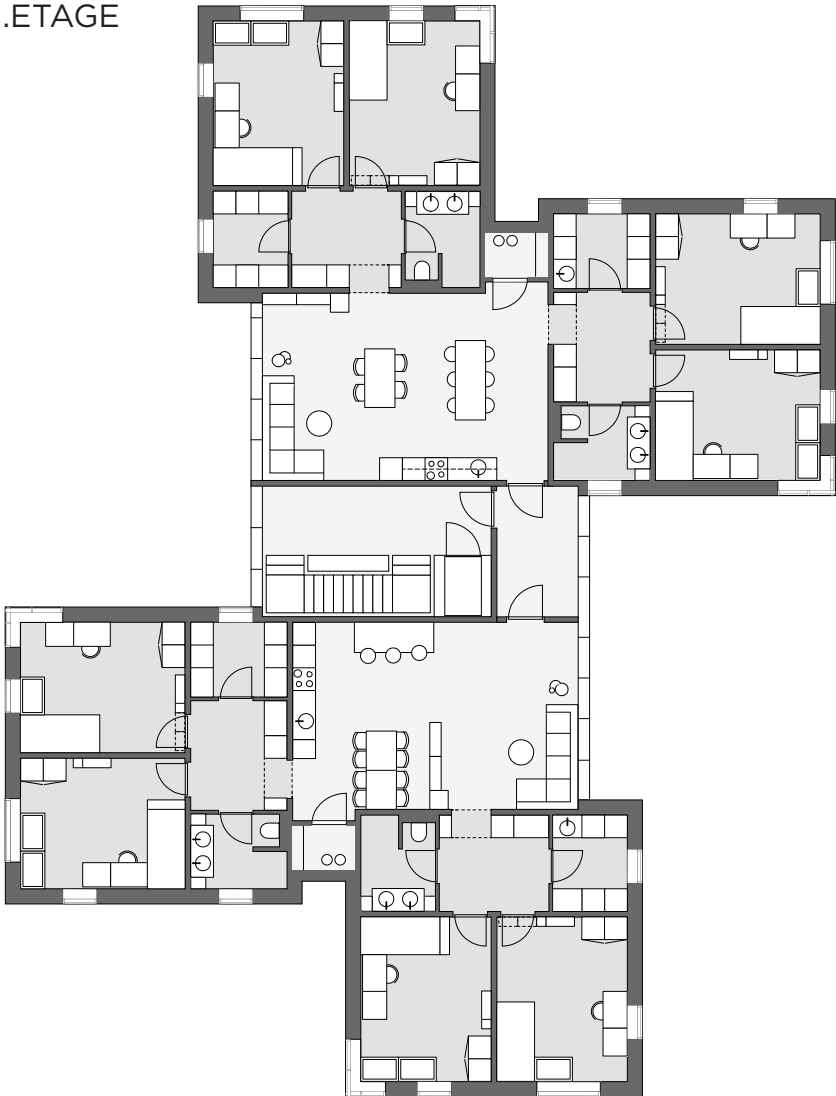


elevatoren er den vertikale forbindelse i bygningen.

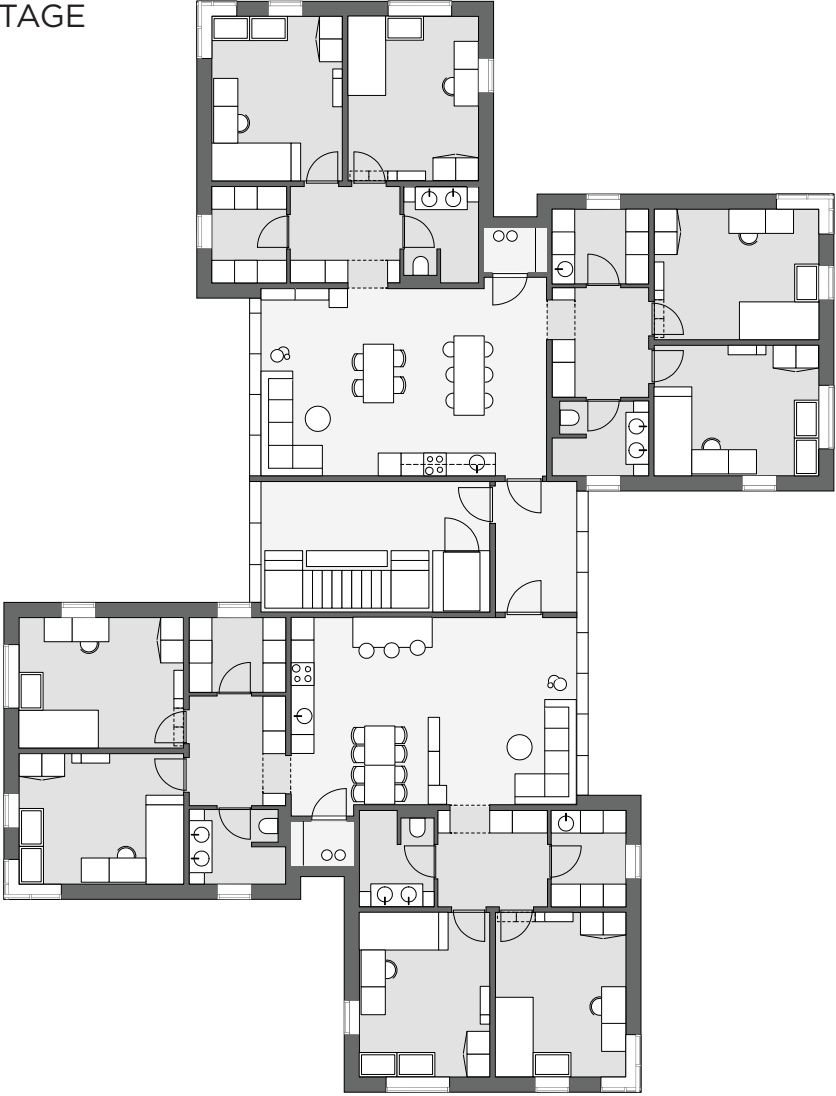
Adgangen til hver enkelt flatshare foregår gennem et fælles opholdsrum.

Gennem den kompakte fodaftryk egner typen sig i særlig grad til et relativt fladt og ubesnæret byggefelt, som man ville kunne finde det i visse urbane sammenhænge omkring slettelandskaber.

1.ETAGE

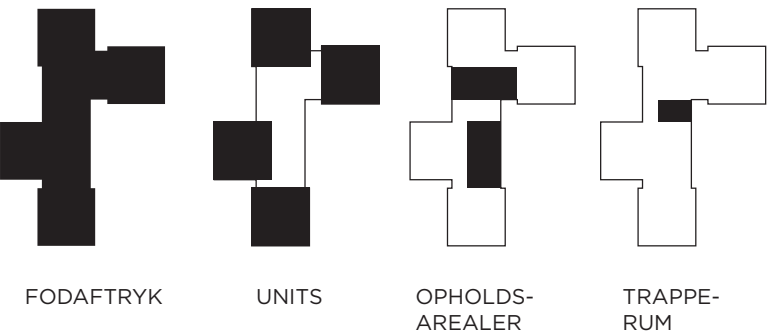


2.ETAGE



PLANEKSEMPEL 3

KOMBINATIONEN



APARTMENTS 974 m²

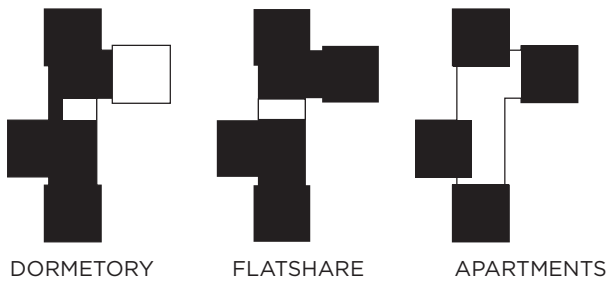
BOLIGER: 711 m²

OPHOLDSAREALER: 49 m²

FÆLLESAREALER: 214 m²

HVORAF:
- TRAPPERUM / ELEVATOR / GANGAREAL: 165 m²
- VASKERI, CYKELDEPOT / TEKNIK MM.: 49 m²

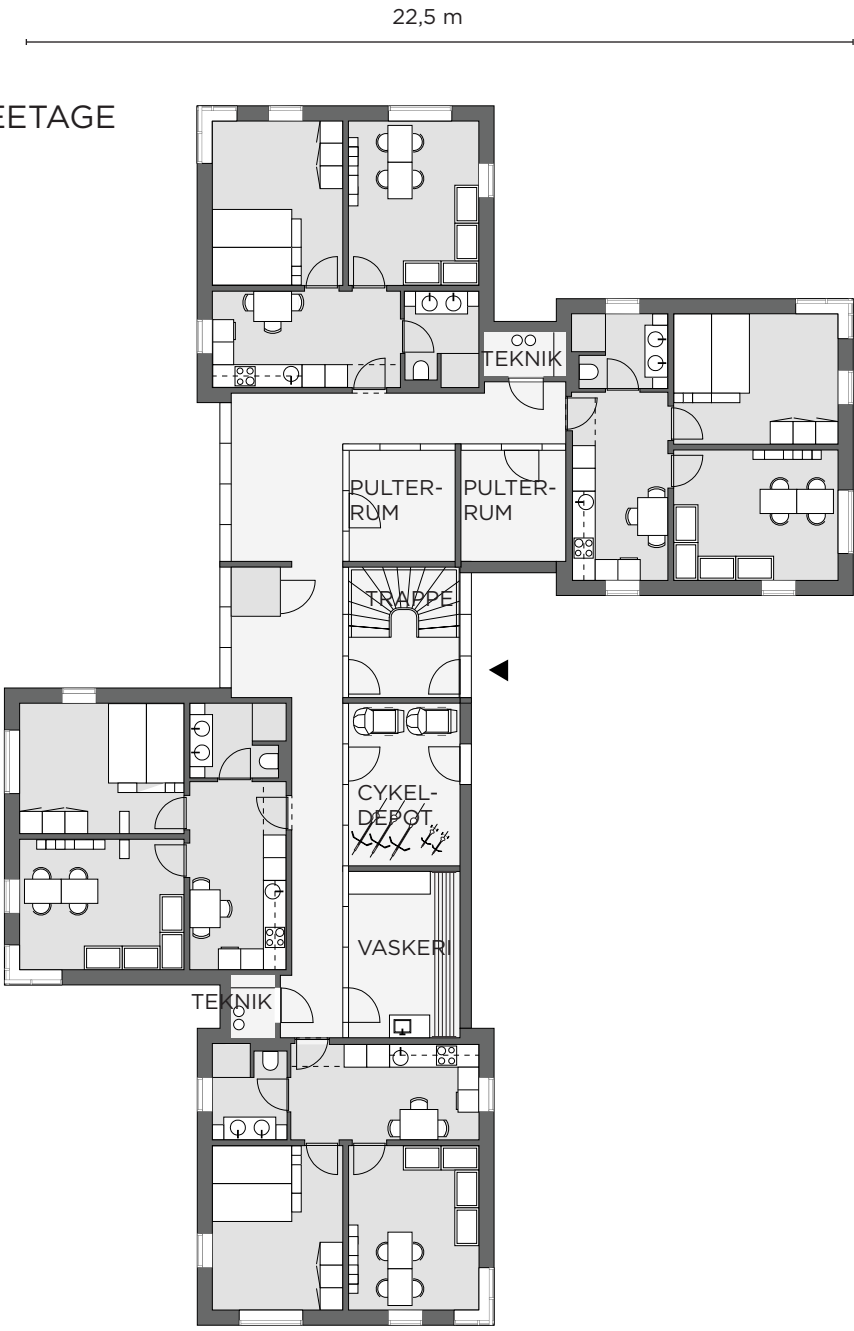
FODAFTRYK AF:



Planeksempel 3 viser en der arbejder i flere retninger. 12 units udgør 12 selvstændige apartments, og igen organiseres disse, så der opstår 2 fælles opholdsarealer i bygningens midte. De viste planer er af apartment-løsningen, men også her kunne de principielt rumme de øvrige kollegietyper i mindre varianter.

De 2 opholdsrum ligger parallelt med hinanden og er dimensioneret ens med dagslys fra de lange facader. De forbindes med et lille gangareal, hvorfra der er adgang til trapperummet.

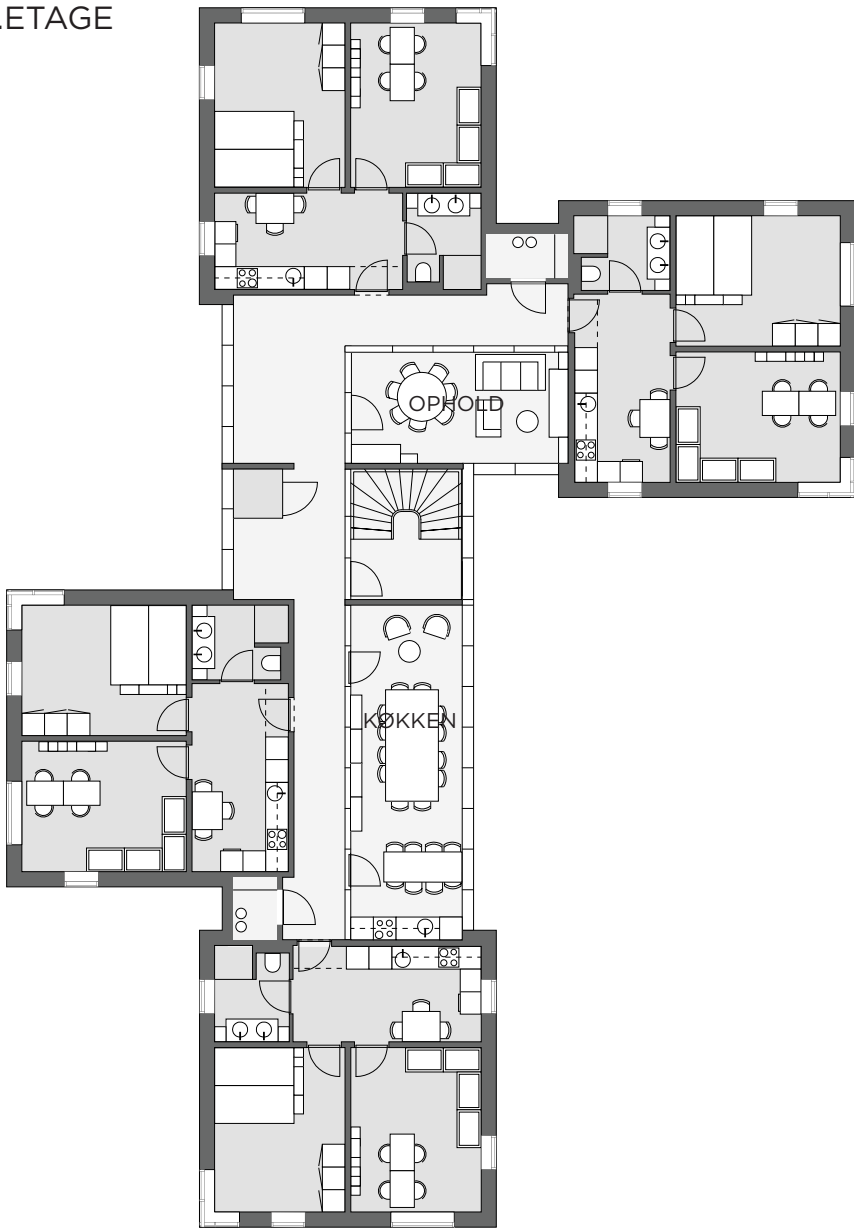
STUEETAGE



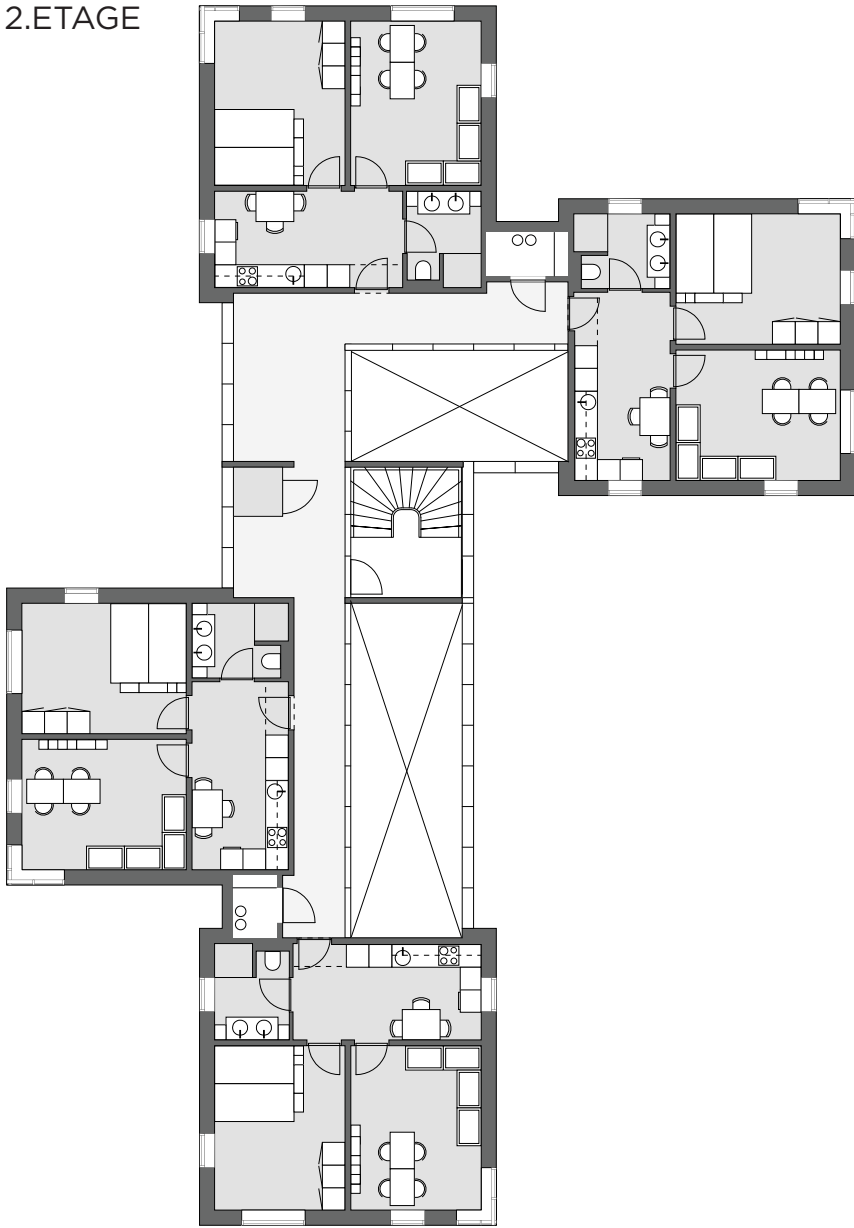
Omfanget af fælles opholdsarealer er minimeret og er ikke gennemgangsrum - dette for at understrege at fællesskabet i en apartment situation skal være et tilvalg for de enkelte studerende.

Med det knækkede fodaftryk er typen et eksempel på en stedsspecif bygning, der har tilegnet sig landskabet - det er et tænkt landskab, der har defineret planen.

1.ETAGE



2.ETAGE



SITUATION I AASIAAT



Vi har udpeget en placering i Asiaat langs overløbssøen med gymnasiet liggende på den modstående side.

Nye anlagte veje giver adgang til bebyggelsen, der er udlagt på en højderyg. 4 bygninger på hver 3 etager omkredser fjeldkarmen, som udlægges til et fælles "gårdanlæg".

På grund af topologien er der ikke her hverken behov for de store udspærings og udgravningsmængder eller for at den enkelte bygning skal optage nogen væsentlige terrænspring. De 4 bygninger er derfor

identiske med hinanden uden variationer i stueetagen.

Hver bygning er på hver 3 etager og det fokus på fællesskab, som er lagt i bygningernes indre, forlænges ud i bygningernes omkringliggende miljøer.

Bebyggelsen er på den måde et eksempel på en bebyggelse med en afmålt balance mellem behovet for et tilstrækkeligt antal kollegiepladser og for intime nærmiljøer og stemninger.

ILLUSTRATIONSPLAN 1:500



SITUATIONSPLAN NUUK



Vi har valgt dette område som det andet af de 2 placeringsforslag idet dette område byder på store byggetekniske udfordringer, men også på store muligheder for at lave nogle kollegieboliger med spændende indretninger, gode udsigtsforhold i et meget varieret terræn.

Bebyggelsen er tænkt som en konsekvens af det store behov for kollegiepladser i Nuuk og som en naturlig forlængelse af det igangværende kollegiebyggeri i området. Vi har forsøgt at godtgøre at konceptet også kan fungere, når der bygges lidt tættere og lidt højere.

Det varierede terræn lader vores koncept komme til sin ret. Bygnin-

gerne varierer i en del i stueplanet i et forsøg på at lade hele bebyggelsen kravle op ad fjeldet i en lang bevægelse. En mere fremskreden projektstadiet ville kræve en større lokal bearbejdning af fjeldet for at få bygningerne placeret optimalt.

Bygningerne danner 2 og 2 par med hver deres afgangsveje og uden-dørs fællesareal. Der er samtidig mulighed for at binde hele bebyggel-sen sammen med et sammenhængende stisystem.

Mellem de enkelte bygninger åbner bebyggelsen sig op mod vandet og giver forskellige kig til Malenebugten, Store Malene og Hjortetakken.



C-OVERSLAG

I programmet ønskes oplyst et C-overslag med afsæt i en hypotetisk placering.

Vores forslag tager dog udgangspunkt i 2 konkrete placeringer i hhv. Nuuk og Aasiaat. Her mener vi, at der vil være mulighed for at opfører de foreslåede standardkollegier. Som udgangspunkt havde en tredje konkret placering i enten Sisimiut eller Qaqortoq været hensigtsmæssig, da det ville have yderligere trykprøvet det foreslåede systems evne til at placerer sig i en konkret kontekst. Dette blev for omfattende, hvorfor vi har koncentreret os om de 2 konkrete placeringer vist i forslaget.

DE SÆRLIGE LOKALE FORHOLD

Et byggeri af denne karakter vil have samme basisomkostning uanset hvor i Grønland der bygges. Det vil i højere grad være de særlige lokale forhold, der vil udgøre en forskel; det være sig funderingsforhold, evt. nedrivning af eksisterende bygninger, etablering af forsyningsledninger hvis der er langt til nærmeste tilslutningssted, etablering af vejadgang, parkeringspladser, stier og særligt komplicerede adgangsforhold.

En placering i Aasiaat som vist på vores situationsplan, giver et velegnet areal til en bebyggelse. Der er mulighed for fundering på fast fjeld

uden behov for de store udsprængnings og udgravningsmængder. Det nærliggende kommunale forbrændingsanlæg forsyner i dag gymnasiet og en stor del af kollegierne i området med fjernvarme. Kapaciteten på den eksisterende fjernvarmeforsyning er dog hårdt presset, så et yderligere byggeri vil medføre at ledningsnet og fjernvarmekapacitet skal opgraderes.

Da denne opgradering må antages at være en opgave for hhv. kommunen og Nukissiorfiit, forventes det ikke at belaste økonomien i et nyt kollegiebyggeri. Men da der samtidig vil være en pæn afstand fra de offentlige forsyninger til et nyt kollegiebyggeri skal der påregnes en udgift til etablering af stikledninger for varme, kloak og vand samt el- og teleforsyning .

Den foreslåede placering er ikke vejforsynet, hvorfor der skal laves en tilkørselsvej fra forpladsen ved det kommunale forbrændingsanlæg og op i området.

En placering på Kujallerpaat i Nuuk vil være en naturlig forlængelse af det igangværende kollegiebyggeri i området. De eksisterende kollegiebygninger er saneringsmodne og en stor del af dem står ubeboede

hen. Der kan bygges på fast fjeld i hele området. Der vil dog være behov for en større lokal bearbejdning af fjeldet for at få bygningerne placeret optimalt. Området er allerede planlagt forsynet med fjernvarme, kloak og vand. Såfremt hele området bliver bebygget vil Nukissiorfiit etablerer en undercentral for fjernvarme i området.

De særlige omkostninger ved at bygge på dette sted vil være nedrivning af eksisterende kollegier, tilpasning af terræn for placering af bygninger og adgangsstier, samt stikledninger fra vej og op til de enkelte bygninger.

OVERSLAG

De 3 typer standardkollegier, der er vist i forslaget, er stort set er identisk i deres opbygning - de adskiller sig kun på antallet af m² og på få individuelle forskelle i omfanget af toilet- og baderum og fast og løst inventar. De 3 kollegietyper vurderes at have nogenlunde samme basisudgift pr m².

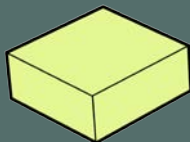
En basisudgift er en gennemsnitspris, der indeholder alle normalt forekomne udgifter forbundet med at bygge og indrette en kollegiebygning, dvs.:

- Håndværkerudgifter
- Byggeplads, samt byggevarme og strøm
- Uforudsete udgifter
- Fast og løst inventar
- Projekt, byggeledelse og tilsyn
- Bygherrens administrationsomkostninger

Basisudgiften for et kollegiebyggeri som foreslået vil som C-overslag have en pris pr m² på 28.000,- kr. En bygning på 1.060 m² i henholdsvis Aasiaat eller Nuuk vil således koste ca. 30 mio. kr.

Hertil kommer de særlige lokale forhold, der i øvrigt vil afhænge af omfanget af de m², der bygges det pågældende sted;

I Aasiaat sættes til 2,0 mio. pr. bygning - under forudsætning af at, der er 4 bygninger til at deles om den særlige udgift, i Nuuk og under samme forudsætning sættes til 1,5 mio. kr. pr bygning.



tnt nuuk illussanik titartaasarfik a/s
arkitekter maa tsp

FEBRUAR 2016